

Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace

1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

Obor vzdělání	Počet přijímaných žáků v 1. kole přijímacího řízení
36-47-M/01 Stavebnictví	120
36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí	30
78-42-M/01 Technické lyceum	30

Podle § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), v platném znění, stanovil ředitel Střední průmyslové školy stavební Brno, příspěvkové organizace níže uvedená **kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení** denní formy oboru vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví, 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí a 78-42-M/01 Technické lyceum.

Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení

V přijímacím řízení ředitel školy hodnotí u uchazečů následující skutečnosti:

- A) znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- B) výsledky jednotné přijímací zkoušky (CERMAT),
- C) další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Celkový počet bodů uchazeče je dán součtem bodového hodnocení znalostí uchazeče vyjádřených klasifikací na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, bodového hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky a bodového hodnocení dalších skutečností (podle § 60d odst. 1 písm. a) a d) školského zákona).

Vzorec pro výpočet výsledného hodnocení: $\Sigma = a + 1,5 \cdot b + 2 \cdot c + d + e + f + g$

A) Bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání – ve vzorci hodnoty *a, b, c, d, e*

Hodnoty *a – e* byly do vzorce začleněny tak, aby byl zohledněn postupný vývoj hodnocení žáka v 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy i známky z předmětů důležitých pro další studium na střední škole technického zaměření.

a = bodové hodnocení průměrného prospěchu v 1. pololetí 8. ročníku

b = bodové hodnocení průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. ročníku

c = bodové hodnocení průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. ročníku

Bodové hodnocení průměrného prospěchu se vypočte jako rozdíl čísla 5 a průměrného prospěchu. Příklad výpočtu:

průměrný prospěch: 1,50 v 1. pololetí 9. ročníku

bodové hodnocení: $c = (5 - 1,50) = 3,50 \Rightarrow 2 \cdot c = 7,00$

d = bodové hodnocení prospěchu z českého jazyka v 1. pololetí 9. ročníku

e = bodové hodnocení prospěchu z matematiky v 1. pololetí 9. ročníku

V českém jazyce je klasifikační stupeň výborný hodnocen 4 body, chvalitebný 3 body, dobrý 2 body, dostatečný 1 bodem. U matematiky, rozhodujícího předmětu pro další studium na střední škole technického zaměření, je klasifikační stupeň výborný hodnocen 5 body, chvalitebný 3 body, dobrý 1 bodem, záporně jsou hodnoceny stupně dostatečný -3 body, nedostatečný -5 bodů.

Uchazeč může za bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání získat nejvýše 27 bodů.

B) Bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky – ve vzorci hodnota f

Ve zkoušce z českého jazyka může uchazeč dosáhnout maximálně 50 bodů, v matematice 50 bodů, celkem nejvýše 100 bodů. Hodnota f ve vzorci pro výsledné hodnocení je lepší výsledek ze dvou termínů.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, které budou doloženy vyjádřením školského poradenského zařízení, bude navýšen časový limit pro konání přijímacích zkoušek. Uchazečům, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na jejich žádost promíjí konání přijímací zkoušky z českého jazyka.

C) Bodové hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – ve vzorci hodnota g

Hodnotí se:

- Za účast v soutěži „Architektem, stavařem a kartografem nanečisto“ získává uchazeč 2 body, za cenu poroty další 3 body.
- Dlouhodobá úspěšná sportovní činnost (uchazeč se pravidelně věnuje sportovní činnosti na krajské nebo republikové úrovni alespoň 3 poslední roky) je hodnocena 3 body.
- Dlouhodobá kulturní činnost (uchazeč pravidelně navštěvuje ZUŠ alespoň 3 poslední roky) je hodnocena 3 body.
- Za jazykové zkoušky úrovně B1 získává uchazeč 3 body.

Výše uvedené skutečnosti doloží uchazeč potvrzením sportovního oddílu, vysvědčením ze ZUŠ, ověřeným certifikátem o absolvování jazykové zkoušky.

Za tyto skutečnosti je možné získat pro přijímací řízení maximálně 14 bodů.

Sestavení pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku přijímacího řízení, tj. součtu bodového hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, bodového hodnocení výsledku jednotné přijímací zkoušky a bodového hodnocení dalších skutečností podle výše uvedeného vzorce. Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu získaných bodů. Nejlepší uchazeč dosáhne nejvyššího počtu bodů (max. 141 bodů), nejslabší uchazeč součtu nejmenšího. Uchazeči budou přijati v pořadí podle počtu získaných bodů do naplnění maximálního počtu přijímaných uchazečů.

V případě rovnosti bodů rozhoduje o pořadí celkový výsledek jednotné přijímací zkoušky. Pokud by došlo k rovnosti bodů i u tohoto kritéria, rozhoduje o pořadí výsledek přijímací zkoušky z matematiky, poté lepší známka z matematiky v 1. pololetí 9. ročníku, poté průměrný prospěch z matematiky za poslední tři hodnocená období, poté průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku, poté průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku, poté průměrný prospěch v 1. pololetí 8. ročníku. V případě rovnosti bodů i u posledního kritéria se obdobně jako matematika hodnotí předmět český jazyk.

Uchazeči, kteří nejsou státními občany České republiky a byla jim prominuta přijímací zkouška z českého jazyka, budou posuzováni na základě pořadí sestaveného bez bodových hodnot získaných při přijímací zkoušce z českého jazyka.

Ing. Jan Hobža v. r.
ředitel školy