



Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace

Adresa : Kudelova 1855/8, 662 51 Brno, tel. : 545 321 210, IČO : 005 59 466

Bankovní spojení : Komerční banka Brno-Černá Pole, č. účtu : 99835-621/0100

E mail : skola@spsstavbrno.cz http: www.spsstavbrno.cz ČPO: 2817

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024



SPŠ STAVEBNÍ
STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ
BRNO

V Brně dne 3.10.2024

Ing. Jan Hobža
ředitel školy

1. Obsah

1. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost školy, školského zařízení	4
1.1. Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává	4
1.2. Základní údaje o školách a školských zařízeních	4
Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L) stav k 4. 9. 2024	4
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	5
2.1. OBOR 36-47-M/01 Stavebnictví	6
2.1.1. Zaměření Pozemní stavby	6
2.1.2. Zaměření Rekonstrukce staveb a architektura	6
2.1.3. Dopravní stavby	9
2.1.4. Vodohospodářské stavby	10
2.2. OBOR 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí	12
3. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2023/2024:	14
3.1. Výsledky maturitních zkoušek	16
4. Údaje o přijímacím řízení	17
5. Individuální integrace	17
6. Celkový přehled personální situace	17
Počty pracovníků školy (2. pololetí školního roku 2023/2024)	17
Kvalifikace	18
Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024	18
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8. Školení nepedagogických pracovníků	20
9. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty	21
10. Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi	24
10.1. Spolupráce se základními školami	24
10.1. Spolupráce se středními školami, vysokými školami a dalšími institucemi	27
11. Účast studentů školy v soutěžích, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL ..	35
12. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech	36

13.	Poradenské služby na škole	45
14.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o práci výchovné poradkyně a školní psycholožky	46
14.1.	Metodik prevence	46
14.2.	Výchovné poradenství	50
14.2.1	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	50
14.2.2.	Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	51
14.2.3.	Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných.....	52
14.3.	Žáci ohroženi školním neúspěchem	52
14.4.	Kariérové poradenství	52
14.5.	Školní psycholožka.....	52
15.	Základní údaje o hospodaření školy	55
16.	Investice a rozsáhlé opravy majetku ve školním roce 2023/2024	60
17.	Kontrolní činnost	61
18.	Údaje o školské radě	62
19.	Výroční zprávy jednotlivých předmětových komisí	63
19.1.	PK Pozemní stavby, Rekonstrukce staveb a architektura	63
19.2.	PK Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů	72
19.3.	PK Geodézie a katastr nemovitostí	76
19.4.	Předmětová komise cizích jazyků	82
19.5.	PK Český jazyk a literatura, dějepis a občanská nauka	88
19.6.	PK matematiky, deskriptivní geometrie a přírodovědných předmětů.....	91
19.7.	Předmětová komise tělesné výchovy	98
20.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	103
20.1.	Školní ples.....	103
20.2.	Soutěž ve stavbě mostů ze špejlí	105
20.3.	Prezentace studentských prací mezi ostatními středními školami v rámci odborných soutěží	105

20.4.	Dny otevřených dveří.....	107
20.5.	Prezentace na sociálních sítích.....	107
21.	Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)	108
22.	Enviromentální výchova	108
23.	Aktualizace ŠVP, naplňování cílů ŠVP	115
23.1.	Naplňování cílů ŠVP.....	115
24.	Závěr a zhodnocení	116

1. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost školy, školského zařízení

Název	Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace
Sídlo	662 51 Brno, Kudelova 1855/8
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00559466
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	skola@spsstavbrno.cz
www stránky	www.spsstavbrno.cz

1.1. Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace	720 žáků
Školní jídelna - výdejna	600 jídel

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

1.2. Základní údaje o školách a školských zařízeních

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou (kód M, L) stav k 4. 9. 2024

Ročník	obory M a L0				obory L5 (nástavbové studium)			
	denní studium		jiné formy studia		denní studium		jiné formy studia	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	5	152						
2.	5	147						
3.	5	136						
4.	5	141						
celkem	20	576	0	0	0	0	0	0

Školní jídelna

	Školní jídelna	Výdejna	Náhradní stravování
Žáků školy		494	
Žáků jiných škol		0	
Pracovníků školy		54	
Cizích strávníků		10	
Celkem	0	558	0

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření:

- Pozemní stavby – 2 třídy v ročníku
- Rekonstrukce staveb a architektura – 1 třída v ročníku
- Dopravní a vodohospodářské stavby – 1 třída v ročníku

Školní vzdělávací program STAVEBNICTVÍ pro obor 36-47-M/01 Stavebnictví v denní formě vzdělávání je zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí – 1 třída v ročníku

Školní vzdělávací program GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ pro obor 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí v denní formě vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu vydaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

78-42-M/01 Technické lyceum

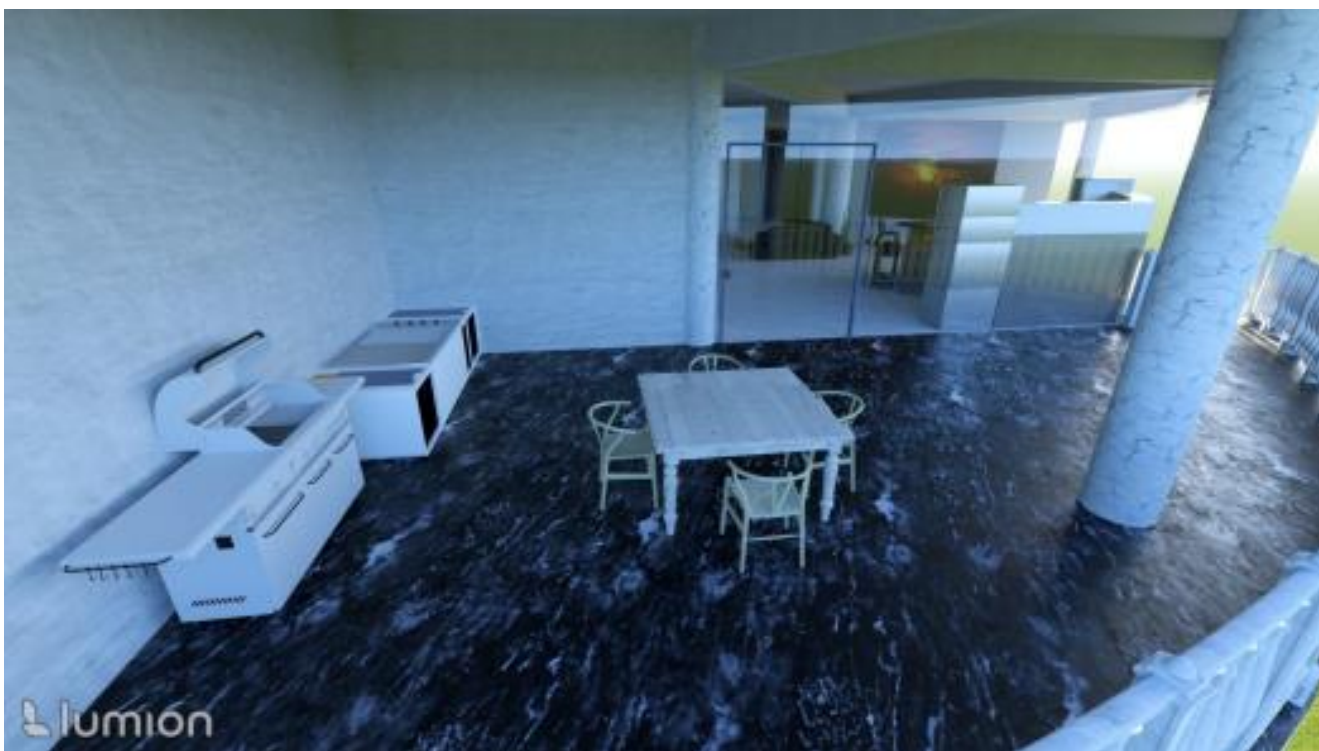
V současné době je obor zapsán do rejstříku škol a školských zařízení. Technické lyceum bude otevřeno od září 2025 a v tuto probíhají práce na tvorbě kurikula i přípravy týkající se materiálního vybavení školy a personálního zabezpečení.

2.1. OBOR 36-47-M/01 Stavebnictví

2.1.1. Zaměření Pozemní stavby

Obor poskytne žákům základní technické a odborné znalosti o stavebních materiálech, o stavebních konstrukcích, technologiích výstavby a způsobu provádění stavební dokumentace. Orientace studia je zejména na objekty pozemních staveb, kterými jsou obytné budovy (rodinné domy, bytové domy), občanské stavby i další typy budov.

Ve 3. ročníku v rámci předmětu „Konstrukční cvičení“ žáci zpracovávají projektovou dokumentaci rodinného domu, ve 4. ročníku pak některý z typů občanské výstavby, nejčastěji se jedná o penzion. Nadaní studenti se s těmito návrhy objektů a jejich projektovou dokumentací zúčastňují odborných soutěží, které vyhlašují odborné stavební firmy.



2.1.2. Zaměření Rekonstrukce staveb a architektura

Vychází ze stejného odborného základu jako zaměření „Pozemní stavby“. Společný základ prohlubuje a doplňuje o další znalosti související s obnovou stavebních objektů a jejich okolím.

Zejména v současné době je citlivá rekonstrukce staveb velmi žádaná. Rekonstrukce stávajících objektů často klade zvýšené nároky na znalosti architektury a původních

stavebních technologií a konstrukčních postupů, které jsou zahrnuty do učebních osnov. Ve 3. ročníku v rámci předmětu „Konstrukční cvičení“ žáci opět zpracovávají projektovou dokumentaci rodinného domu, ve 4. ročníku je pak práce především ve 2. pololetí zaměřena právě na zpracování projektové dokumentace rekonstrukce některé části objektu pozemních staveb.



Získané vědomosti a dovednosti zaměření „Pozemní stavby“ i „Rekonstrukce staveb a architektura“

Absolvent si osvojí:

- zásady navrhování objektů pozemních staveb
- praktické znalosti v oblasti projektování nových staveb i rekonstrukcí
- technické a odborné znalosti o stavebních materiálech
- znalosti o konstrukcích a technologiích zpracování
- vědomosti v oblasti ekonomiky ve stavebnictví, rozpočtování a časového plánování výstavby

Uplatnění absolventů:

- pokračování ve studiu na VŠ především technického zaměření nebo po maturitě uplatnění v praxi jako
- stavbyvedoucí
- stavební technik
- projektant staveb
- referent stavebního úřadu
- technicko - hospodářský pracovník
- pracovník v investorské organizaci
- soukromé podnikání – po získání praxe a složení autorizačních zkoušek



2.1.3. Dopravní stavby

Orientuje se na v současnosti aktuální dopravní stavby, to znamená **stavby silnic, dálnic, železničních sítí** a jejich vzájemné návaznosti z hlediska koncepce dopravy. Absolvent získá vědomosti v oblasti projektování a údržby silničních komunikací a dálnic, v oblasti výstavby a rekonstrukce železniční sítě a teoretické základy výstavby letišť. Je též připraven pro stavby inženýrské, spjaté s dopravou (mosty a tunely) jak po stránce projektové, tak z hlediska údržby.

Uplatnění absolventů

Absolventi se realizují při přípravě, projektování a realizaci staveb silniční a železniční sítě, při výstavbě mostů, podzemních staveb, parkovišť, garáží, odstavných ploch apod., uplatnění je velmi široké. Absolventi se uplatní v praxi také jako referenti stavebních úřadů, na silničních a drážních správách.



2.1.4. Vodohospodářské stavby

Vodohospodářské stavby

Cílem studia je připravit se na problematiku vodohospodářských staveb: vodovodní sítě a úprava vody, stokování a čištění městských odpadních vod, úprava toků, přehrady, rybníky, odvodňování a zavlažování pozemků. V současné době vychází z úzkého sepětí s rozvojem a ochranou životního prostředí. Studium je v potřebném rozsahu doplněno o všechny hlavní konstrukce pozemního stavitelství a znalosti technologických postupů ve stavební výrobě a dopravě. Absolvent se může uplatnit nejen ve vodohospodářských podnicích, ale i v geologickém průzkumu, geodetických kancelářích, ve stavebních podnicích a některých odborech státní správy. Absolvování oboru poskytuje i dobré předpoklady pro vysokoškolské studium.



Uplatnění absolventů

Velmi dobré uplatnění se nabízí při přípravě, projektování i výstavbě nových hrází a nádrží, při regulacích a úpravách koryt řek apod. Práci je možné nalézt také v profesích projektantů a techniků na stavbách čistíren odpadních vod, při zajišťování zdrojů pitné vody, při výstavbě kanalizační sítě. Uplatnění naleznou absolventi i v provozu vodohospodářských děl a zařízení (přehrad, vodáren aj.).



2.2. OBOR 36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí

Žáci tohoto oboru získají základní technické znalosti a odborné dovednosti v těchto oblastech:

tvorba map pro projektování staveb, map pro evidenci vlastnictví pozemků a staveb, map pro revitalizaci krajiny a map pro dokumentaci realizovaných podzemních a nadzemních vedení

právní vztahy k nemovitostem a katastr nemovitostí zabývající se náležitostmi právních listin při převodech nemovitostí, zápisech nových staveb do katastru nemovitostí, tvorbou geometrických plánů souvisejících s rozdělením pozemků, zaměřením nových staveb, vyznačením změn a vytyčováním hranic pozemků

inženýrská geodézie, která obsahuje vytyčování staveb podle projektové dokumentace, sledování poruch a posunů staveb, práce spojené s terénními úpravami, vytváření stavební dokumentace u historických objektů a staveb bez této dokumentace, práce spojené s měřením v podzemí pro těžbu nerostů nebo budování podzemních objektů a pro dokumentaci historických objektů a při povrchové těžbě nerostných surovin.

fotogrammetrie a dálkový průzkum Země zabývající se tvorbou map z leteckých nebo pozemních snímků znázorňujících též účelové informace pro zemědělství, lesnictví a vodohospodářství a družicové snímkování poskytující informace o Zemi a jevech na ní. Fotogrammetrie slouží též pro dokumentaci stavebních objektů a sledování změn na těchto objektech.

určování polohy technologií GNSS (GPS) pro zobrazení předmětů na zemském povrchu, pro vytyčování staveb a pro vytváření polohových a výškových základů, na které navazují další geodetická měření

geografické informační systémy (GIS) zabývající se jejich tvorbou, užívanými vstupními daty pro tvorbu GIS, účelovým využitím v jednotlivých rezortech, pro sledování, vyhodnocování a statistiku jevů požadovaného obsahu

Uplatnění absolventů

V praxi se jedná o uplatnění při měřických, výpočetních a zobrazovacích pracích pro tvorbu podkladů pro projektovou činnost, katastrálních a účelových map, při vyhotovování geometrických plánů a vytyčování hranic pozemků, při vedení katastru nemovitostí na katastrálních úřadech a pracovištích, ve velkých geodetických firmách i v malých projekčních a zeměměřických kancelářích. Absolventi se uplatní na kartografických

a fotogrammetrických pracovištích i na pracovištích, kde se vytvářejí informační systémy měst a správců inženýrských sítí. Jsou zaměstnáváni též ve státní správě, u advokátních kanceláří a realitních kanceláří a v odvětvích, která se vztahují k nemovitostem a právním úkonům s nimi. Absolventi se uplatní také přímo ve stavebních firmách, kde vytyčují stavby a zaměřují jejich skutečnou realizaci. Pracovní tým vytvářejí dvě až tři osoby, polovina prací se uskutečňuje v terénu, přeprava je nejčastěji osobním vozidlem a při sběru a zpracování dat se používají nejmodernější měřicí a počítačová vybavení. Absolventi mohou získat živnostenské oprávnění, pokračovat ve studiu na vysoké škole a následně se stát osobami oprávněnými pro ověřování výsledků geodetické činnosti (odpovědnými geodety).



3. Výsledky výchovy a vzdělávání ve školním roce 2023/2024:

Hodnoticí období: 1. pololetí 23/24

Třída	φ	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/Žák	N	N/Žák	Σ	Σ/Žák
DV 1	1,96	21	8	29	27	2	0	0	29	0	0	1520	52,41	4	0,14	1524	52,55
DV 2	1,83	21	3	24	19	5	0	0	24	0	0	1206	50,25	0	0	1206	50,25
DV 3	2,03	25	3	28	23	3	2	0	28	0	0	1367	48,82	0	0	1367	48,82
DV 4	1,84	22	6	28	24	4	0	0	28	0	0	1769	63,18	0	0	1769	63,18
G 1	2,3	20	7	27	25	0	2	0	27	0	0	1553	57,52	0	0	1553	57,52
G 2	2	15	5	20	17	3	0	0	20	0	0	776	38,8	0	0	776	38,8
G 3	2,07	15	6	21	17	4	0	0	21	0	0	1071	51	0	0	1071	51
G 4	2,32	14	2	16	14	2	0	0	16	0	0	1055	65,94	4	0,25	1059	66,19
R 1	1,53	15	16	31	15	16	0	0	31	0	0	1162	37,48	2	0,06	1164	37,55
R 2	1,66	16	16	32	17	13	2	0	32	0	0	1647	51,47	0	0	1647	51,47
R 3	2,12	21	10	31	21	3	7	0	31	0	0	1678	54,13	0	0	1678	54,13
R 4	1,7	15	14	29	20	8	1	0	29	0	0	1658	57,17	4	0,14	1662	57,31
S 1. A	1,79	22	8	30	24	6	0	0	30	0	0	1278	42,6	0	0	1278	42,6
S 1. B	1,49	23	9	32	13	17	2	0	32	0	0	1019	31,84	0	0	1019	31,84
S 2. A	1,92	20	10	30	25	5	0	0	30	0	0	1831	61,03	0	0	1831	61,03
S 2. B	1,88	19	10	29	25	4	0	0	29	0	0	1762	60,76	0	0	1762	60,76
S 3. A	1,8	24	8	32	21	8	3	0	32	0	0	2005	62,66	0	0	2005	62,66
S 3. B	1,56	26	5	31	16	15	0	0	31	0	0	1641	52,94	0	0	1641	52,94
S 4. A	1,8	23	8	31	21	7	3	0	31	0	0	1790	57,74	0	0	1790	57,74
S 4. B	2	22	8	30	24	6	0	0	29	1	0	1533	51,1	6	0,2	1539	51,3
Celkem	1,88	399	162	561	408	131	22	0	560	1	0	29321	52,44	20	0,04	29341	52,48

Hodnoticí období: 2. pololetí 23/24

Třída	Φ	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
		Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/Žák	N	N/Žák	Σ	Σ/Žák
DV 1	2,01	21	8	29	26	3	0	0	29	0	0	1970	67,93	2	0,07	1972	68
DV 2	1,69	21	3	24	18	6	0	0	24	0	0	1474	61,42	0	0	1474	61,42
DV 3	1,96	25	3	28	22	4	2	0	27	0	1	1983	70,82	183	6,54	2166	77,36
DV 4	2,07	22	6	28	26	2	0	0	28	0	0	960	34,29	2	0,07	962	34,36
G 1	2,26	20	7	27	25	2	0	0	27	0	0	2031	75,22	0	0	2031	75,22
G 2	1,92	15	5	20	16	4	0	0	20	0	0	950	47,5	0	0	950	47,5
G 3	2,08	15	6	21	19	2	0	0	21	0	0	1346	64,1	0	0	1346	64,1
G 4	2,32	14	2	16	15	1	0	0	14	2	0	730	45,63	20	1,25	750	46,88
R 1	1,63	15	16	31	21	10	0	0	31	0	0	1858	59,94	0	0	1858	59,94
R 2	1,62	16	16	32	17	15	0	0	32	0	0	2072	64,75	0	0	2072	64,75
R 3	1,99	21	10	31	26	5	0	0	31	0	0	2000	64,52	0	0	2000	64,52
R 4	1,72	15	14	29	20	9	0	0	29	0	0	1176	40,55	4	0,14	1180	40,69
S 1. A	1,79	23	8	31	20	11	0	0	31	0	0	1365	44,03	0	0	1365	44,03
S 1. B	1,55	23	9	32	14	16	2	0	32	0	0	1792	56	0	0	1792	56
S 2. A	1,87	20	10	30	24	6	0	0	30	0	0	1911	63,7	0	0	1911	63,7
S 2. B	1,91	19	10	29	23	6	0	0	29	0	0	2153	74,24	0	0	2153	74,24
S 3. A	1,63	23	8	31	18	13	0	0	31	0	0	2472	79,74	0	0	2472	79,74
S 3. B	1,51	26	5	31	16	15	0	0	31	0	0	1899	61,26	0	0	1899	61,26
S 4. A	1,91	23	8	31	23	7	1	0	31	0	0	1544	49,81	0	0	1544	49,81
S 4. B	1,96	22	8	30	23	7	0	0	30	0	0	1195	39,83	0	0	1195	39,83
Celkem	1,87	399	162	561	412	144	5	0	558	2	1	32881	58,26	211	0,4	33092	58,67

3.1. Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky MZ - jaro 2024						
Třída	P	PV	N (DT)	Oml.	Nepřip.	Celkem
S 4.A	22	4	3 (0)	0	2	31
S 4.B	18	12	0 (0)	0	0	30
R4	11	18	0 (0)	0	0	29
DV4	21	5	2 (2)	0	0	28
G4	11	3	1 (1)	1	0	16
Celkem	83	42	6	1	2	134

P – prospěl

PV - prospěl s vyznamenáním

N (DT) - neprospěl (státní část - didaktické testy)

Oml. - omluven

Nepřip. - neukončil 4. ročník (neprospěl)

Stav k 30. 5. 2024

Výsledky MZ 2024 – po podzimním termínu					
Třída	P	PV	N (DT)	Opak. roč.	Celkem
S 4.A	26	4	0 (0)	1	31
S 4.B	18	12	0 (0)	0	30
R4	11	18	0 (0)	0	29
DV4	22	5	1 (1)	0	28
G4	13	3	0 (0)	0	16
Celkem	90	42	1	1	134

Stav k 10. 9. 2024

4. Údaje o přijímacím řízení

Obor		1.kolo - počet		Další kola - počet		Celkem – počet (k 31.8.2024)
Kód	Název (forma)	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých
3647M01	Stavebnictví	362	120	0	0	120
3646M01	Geodézie a katastr nemovitostí	106	30	0	0	30
celkem		468	150	0	0	150

5. Individuální integrace

Typ postižení	KKOV oboru	Ročník	Počet žáků
Žák s SPUO	3646M01	1.	1
Žák s PAS	36-47-M/01	4.	1
Žák s SPUO	36-47-M/01	4.	1
celkem			3

6. Celkový přehled personální situace

Počty pracovníků školy (2. pololetí školního roku 2023/2024)

Útvar	Funkce	Počet na SŠ Přepočtený/fyzický	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1/1	
	učitel	45,0473/50	
	v tom zástupce ředitele	2,9048/3	
	psycholog	0,5/1	
	asistent pedagoga	0	
	trenér	0	
	vychovatel	0	
	celkem	46,5473/52	
Nepedagogičtí pracovníci		16,375/20	

Kvalifikace

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	95,50

Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Ostatní	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	3				
35 - 50 let	6	11				
nad 50 let	13	10				
Důchodci	2	5				
Celkem	23	29	0	0	0	0

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
průběžně Ing. Skříček dokončování + absolvování postgraduálního studia na VUT FAST - ústav stavebních hmot	1
školení vyučujících PCT - BIM projektování od firmy DEK	4
školení vyučujících ArchiCad	4
školení vyučujících POS - Tondach - konstrukce střech	10
webinář "Nová zelená úsporám"	1
webinář Xella dialog (Ytong)	1
webinář Wienerbergerforum (Porotherm)	1
webinář Heluz Group	1
webinář Icopal Vedag - instalace fotovoltaických panelů	1
6. 11. 2023 – Jak na výslovnost v hodinách angličtiny: jazykovo-metodický workshop, Pedagogická fakulta MU, Brno	1
29. 8. 2023 – ‚For the Love of Teaching‘ – OUP, Brno	4
23. 3. 2024 - The P.A.R.K. Conference: ‚International Conference for Teachers of English‘, Brno	1

25. 4. 2024 – ‚Fun 4 Teeens: Overcoming Maturita Challenges‘. Webinář Macmillan Education	1
9. 5. 2024 – ‚Vázání slov v angličtině/ Linking‘ , Anglická výslovnost s Irenou (Mgr. Irena Hůlková, Phd.D.), online workshop	1
21. 5. 2024 – ‚Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny‘, webinář OUP	1
"Současný stav a budoucnost maturitní zkoušky a Jednotné přijímací zkoušky v roce 2024" – přednáška pracovníka Cermatu (v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru JMK)	1
„Úlohy státní maturity z matematiky“ (v rámci projektu IDZ JMK)	1
„Představujeme revizi vzdělávání v ICT v RVP středního odborného vzdělání“ – webinář NPI	1
„Jak na nový RVP SOV“ – webinář NPI – 1 učitel	1
„Maturitní zkoušky a Jednotné přijímací zkoušky v roce 2024, Komplexní úlohy v praxi“ (v rámci projektu IDZ JMK) – 1 učitel	1
„M konzultace k celostátní matematické soutěži“ (v rámci projektu IDZ JMK)	1
„Jak pracovat s digitálními čidly Vernier“	3
Studium Filosofická fakulta Masarykovy univerzity: obor Být provázející učitel: Jak poskytovat podporu při vedení praxí studentů učitelství (20 hodin) obory český jazyk, anglický jazyk, matematika, květen, červen	5
Webinář nakl. TAKTIK, rozsah 2 hodiny, téma Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	1
Webinář nakl. TAKTIK, rozsah 2 hodiny, Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	2
on line kurz 8 hodin - Učíme společně - klima třídy a aktivizace studentů	1
Židovské muzeum v Praze, pobočka v Brně- seminář Židé, dějiny a kultura	1
webinář o využití umělé inteligence při výuce humanitních předmětů	1
webinář Výuka češtiny pro cizince- centrum cizích jazyků MU	1
webinář Výuka mluvení, porozumění textu, konverzace cizinců v českém jazyce - centrum cizích jazyků MU 23.11.2023	1
ProCzeFor – nástroj k nácvičení výslovnosti češtiny pro cizince, Jitka Veroňková, Fonetický ústav FF UK	1
webinář AI jako Vase tajna pedagogicka zbraň	1
seminar Jak neucit BIM	1
seminář Měření průtoku	2
ČKAIT seminář na téma Teplá voda	1

dvoudenní školení 3D modelování a 3D tisk pro pokročilé	1
XLIII. symposium Z dějin geodézie a kartografie Národní technické muzeum v Praze	2
Workshop BIM	1
Setkání uživatelů GNSS (školení) 16. - 17. 1. 2024	2
Studium pedagogického minima	3
Jak na projekt Erasmus+ od píky 5. 12. 20232	1
GNSS seminář na FAST VUT v Brně, 1. 2. 2024	4
Pilotní průkaz na dron A1/A3	2
Pilotní průkaz na dron A2	1
Setkání na VMO Tomkovo náměstí s Ing. Josefem Žižkou na téma geodetické práce na stavbě 12. 6. 2024	4

8. Školení nepedagogických pracovníků

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Software EMA+	1
Sestavení účetní uzávěrky	1
Pracovní cesty	1
Dohody	1
FKSP	1
Práce a mzdy	1
Novinky pro rok 2024, novela zákoníku práce	1
roční zúčtování záloh a daň.zvýhodnění za r. 2023	1
Jak vyplnit výkaz R44-99	3
Transfery, OON, FKSP	2
Registr smluv	1
nejčastější dotazy k programu Avensio	1
hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ	2

9. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Forma spolupráce	Počet firem
realizace odborného výcviku a praxe do firmy	137
exkurze žáků	38
účast odborníků z praxe při závěrečných zkouškách/praktické části maturitní zkoušky	1
odborníci z firmy jsou zapojeni do vzdělávání žáků	6

Nejvýznamnější spolupracující firmy

	Název	sídlo (město)
1	XELLA CZ (Ytong)	Hrušovany u Brna
2	WIENERBERGER s.r.o.(Porotherm, Tondach)	České Budějovice
3	HELUZ v.o.s.	Hevlín, Dolní Bukovsko
4	VELUX s r.o.	Brno
5	OK PYRUS s r.o.	Brno
6	DEK, a.s. – skupina DEKPARTNER	Centrála Praha, pobočka Brno
7	KOMFORT	Brno
8	Hasičský záchranný sbor Jmk	Brno
9	ZIPP	Brno
10	VUT	Brno
11	OHLA ŽS	Brno
12	PORR	Brno
13	Mendelova univerzita	Brno
15	Centrum dopravního výzkumu	Brno
16	Geovap Pardubice	Pardubice
17	Hrdlička spol. s r. o.	Tetín
18	Geoobchod, s. r. o.	Pardubice
19	Ústav geodézie FAST VUT	Brno
20	KSGP s. r. o.	Příbram na Moravě
21	Asociace podnikatelů v geomatice	Praha
22	Groma	Praha
23	Geus	Praha
24	VKM	Brno
25	Geo Store	Pardubice
26	Prodejce geodetické techniky Topgeosys	Brno
27	Subterra	Praha
28	Moravostav	Brno

	Odborníci z firem i jiných institucí a počet hodin, které odučili	počet odborníků	počet odučených hodin
1	ProfiFP - přednášky – prezentace finanční gramotnost – žáci 4. ročníků	1	4
2	- Ateliér DEK - DEKPARTNER – BIM projektování, knihovny, programy	1	6
3	- Ing. arch. Petrus - Architektura staveb Indonézie	1	2
4	Přednáška BIM pro geodety	1	2
5	Prezentace oborů FAST ve sborovně školy, G4, 4. 3. 2024	1	2
6	Prezentace firmy Metrostav ve sborovně školy, G4, 4. 4. 2024	1	2
7	přednáška Komplex tunelu Blanka – Ing. Aleš Šmejda, Ph.D. – univerzita Pardubice	1	1
8	Georadar – Ing. Vladislav Borecký, Ph.D. – univerzita Pardubice	1	2
9	přednáška z firmy Brněnské vodovody a kanalizace, a.s. – Ing. Pavel Dvořák	1	1
10	přednáška Komplex tunelu Blanka – Ing. Aleš Šmejda, Ph.D. – univerzita Pardubice	1	1
11	přednáška Georadar – Ing. Vladislav Borecký, Ph.D. – univerzita Pardubice	1	2
12	přednáška z firmy Brněnské vodovody a kanalizace, a.s. – Ing. Pavel Dvořák	1	1

SPŠ stavební Brno je členem:

Asociace podnikatelů v geomatice
Svaz podnikatelů ve stavebnictví
Technologická platforma Interoperabilita železniční infrastruktury
klastr CREA Hydro&Energy

Naše škola spolupracuje s řadou známých i menších stavebních či geodetických firem co se týká např. účasti studentů v soutěžích, v pořádání exkurzí, v účasti odborníků z praxe na vzdělávání, ve zprostředkování odborných praxí apod.

Rozšířili jsme spolupráci s Asociací podnikatelů v geomatice v rámci rozvoje oboru Geodézie a katastr nemovitostí, naše škola se stala přidruženým členem této asociace. APG je nepolitické profesní uskupení podnikatelů působících v geomatice a pozemkových úpravách.

Geomatika zahrnuje geodézii, inženýrskou geodézii, mapování, kartografii, fotogrammetrii, dálkový průzkum Země, tvorbu bází prostorových dat, geografických informačních systémů a informační modelování staveb (BIM).

Od této spolupráce si slibujeme posílení propagace oboru zeměměřictví.

V letošním školním roce jsme nově navázali nebo rozšířili v rámci oboru Stavebnictví spolupráci s těmito firmami:

AQUA PROCON s. r. o. – jednáme o možnosti zapojení odborníků do výuky

PK OSSENDORF s. r. o. - možnost exkurze a odborné praxe pro studenty

MORAVOSTAV Brno, a.s. stavební společnost – nově navázaná spolupráce, 3 třídy se zúčastnily exkurze na BD Diorit, všichni studenti 1. ročníků navštívily jejich recyklační středisko v Modřicích a výrobu sádrokartonových prefabrikátu v Modřicích

SEŽEV-REKO a.s. – možnost praxe, nabídka spolupráce, přednáška pro 3. ročník (DV3) – 2 zástupci firmy

Česká Doka, bednící tech.s.r.o – nově navázaná spolupráce – S2A se zúčastnila exkurze a přednášky s workshopem v sídle firmy v délce 4 hodiny –v příštím roce bude workshop pokračovat pro 3. ročníky

GEOSAN GROUP a.s. –proběhly exkurze a praxe

Wining Group a.s. –proběhly opakované exkurze a praxe

VINCI Construction CS a.s. –proběhly exkurze a praxe, nabízí možnost stipendií pro studenty

Za významnou formu spolupráce považujeme účast našich studentů v soutěžích převážně v projektování, kterou pořádají známe stavební firmy jako např Velus, Heluz, Wienerberger (Porotherm), Xella (Ytong) či DEK. Některé z uvedených firem pořádají navíc také semináře či workshopy pro studenty i školení pro učitele.

Počet hodin, které strávili žáci oborů E, H, L0 a M ve firmách ("žákohodiny"): 14100

Počet žáků, kteří absolvovali více než 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách: 235

Praxe žáků (10 nejvýznamnějších partnerů)

1	IMOS a.s., Olomoucká 704, 627 00, BRNO
2	Eurovia, Vídeňská 138, 619 00, BRNO
3	Firesta, Mlýnská 68, 602 00 BRNOP4
	OHLA, Tuřanka 1554/115b, 627 00, BRNO
5	POOR s.r.o. Příkop 4, 60200, BRNO
6	Unistav, Příkop 6, 604 33, BRNO
7	Aqua PROCON s.r.o., Palackého 768/12, 61200, BRNO
8	SÚS JmK, Ořechovská 543/35, 619 00, BRNO
9	SASTA, Votroubkova 546/11, 620 00 BRNO
10	VUT FAST, Veveří 331/95, 60200, Brno

10. Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

10.1. Spolupráce se základními školami

Soutěž Architektem, stavařem a kartografem nanečisto - soutěže se zúčastnilo 110 žáků 9. tříd z celého Jihomoravského kraje. Všichni soutěžící získali 2 body do přijímacího řízení. Úroveň prací byla vysoká. Nakonec jsme ocenili celkem 16 prací (3 nejlepší práce v kategorii MODEL, 3 nejlepší práce v kategorii KRESBA - výherci získali poukázku v hodnotě 1000,-Kč do Vaňkovky a dalších 10 prací získá Cenu poroty (poukázka do Vaňkovky v hodnotě 500,-Kč). Všichni ocenění dostali automaticky další 3 body do přijímacího řízení na SPŠ stavební Brno, Kudelova.

O výsledcích hlasovali žáci naší školy a odborná porota složená se 7 vyučujících, Slavnostní vyhlášení proběhlo 14. 3. 2024 v 16:00 na SPŠ stavební Brno

https://brnensky.denik.cz/ctenar-reporter/brnenska-stredni-skola-ocenila-mlade-talenty-v-architektonicke-soutezi-20240321.html?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR0M7SHWi2S_E-cJ2OVCssr1xh2IGjTpOdLFNMZccJMQzZoR3rBHrimipGo_aem_YznhHOBKdH6-mLgFnFYTgw

VODNÍ AMBASADOŘI 9-10.11.2023

Studenti 3.ročníku oboru Vodohospodářské stavby se v rámci mezinárodního projektu společně se studenty z dalších 5 středních škol zúčastnili školení pro Vodní ambasadory. Společně se studenty gymnázií, střední pedagogické školy, střední chemické, střední zahradnické a střední průmyslové školy stavební z Vysokého Mýta společně vytvářeli s Lipkou a Mendlovou univerzitou program pro vzdělávání, týkající se problematiky ochrany vody a hospodařením vody v zahradách. Získané poznatky VODNÍ AMBASADOŘI budou prostřednictvím skupinových prací předávat nejen studentům středních škol, ale hlavně žákům základních škol. Kurz je součástí mezinárodního projektu POVE Water, kterým je SPŠ stavební v Brně zástupcem pro střední školy za Českou republiku





10.1. Spolupráce se středními školami, vysokými školami a dalšími institucemi

V rámci členství v Asociaci středních průmyslových škol probíhá pravidelné sdílení a výměna zkušeností mezi vedením naší školy a ostatními zejména stavebními průmyslovcami. V rámci Jihomoravského kraje je naše škola členem Rady vzdělavatelů a zaměstnavatelů, která vznikla v souvislosti s projektem IKAP JMK II, a ve které jsou diskutovány mezi stavebními firmami a stavebními středními školami aktuální problémy ve stavebnictví nejen v souvislosti se vzděláváním. Z vysokých škol pravidelně spolupracujeme s VUT Fakultou stavební, tzn. máme možnost např. využívat nejmodernější výzkumné centrum AdMaS, účastníme se pravidelných jednání Průmyslové rady děkana FAST spolu se stavebními firmami, kde je diskutována naše vzájemná spolupráce a její další rozvoj. Na VUT FAST nejvíce spolupracujeme např. v rámci praktických cvičení či ukázek s ústavem technologie stavebních hmot a dílců, s ústavem pozemních komunikací, s ústavem železničních konstrukcí a staveb a s ústavem geodézie. V květnu 2024 jsme spolupráci s Fakultou stavební VUT ještě rozšířili o novou spolupráci s Ústavem architektury. Pracovníci v čele s Ing. arch. Tomášem Pavlovským, Ph.D. si připravili pro naše studenty prvního ročníku program, který obsahoval exkurzi po fakultě, ale také různé ukázky prací a workshopy pro studenty. Studenti i vyučující byli nadšení, program je bavil a shodli se, že skvěle představil studia na FAST VUT. Již nyní jsme se domluvili, že na tuto spolupráci navážeme i v příštím školním roce. Chtěli bychom hned v září přivést zájemce ze čtvrtého ročníku, kteří se v té době budou rozhodovat, kam podají svoje přihlášky na další studia.





Nově jsme navíc v letošním roce navázali spolupráci s Univerzitou Pardubice – Dopravní fakultou Jana Pernera v souvislosti s přednáškami jejich učitelů odborných předmětů na naší škole. Další nově navázanou spolupráci máme s Univerzitou obrany, díky které se mohli studenti oboru Geodézie a katastr nemovitostí seznámit např. s vojenskou měřičskou technikou.

V rámci „ekotýdne“ navštívili studenti tříd S1A, S1B, DV1 a R1 pracoviště Jezírko školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno. Program měl název „Stopy vody“ a věnoval se především spotřebě a plýtvání nebo šetření vody v běžném životě a tomu, jak zadržet vodu v zahradě a v krajině. Již jednáme o objednání tohoto programu i pro příští ekotýden pro první ročníky.



V letošním roce došlo k prohloubení spolupráce s Mendelovou univerzitou zejména v rámci projektu PoVe water scale up, díky kterému spolupracujeme i např. s Freesland College v Nizozemí.

Hackathon „Voda pro budoucnost“ byl pořádán 24.1.-26.1.2024 Mendelovou univerzitou jako program pro studenty středních škol a prvních, resp. druhých ročníků vysokých škol – MENDELU, FAST.



Společně s experty z vodohospodářských firem a výzkumných organizací, kteří pracovali jako vedoucí týmů, studenti navrhovali různá řešení na problematiku zadržování vody v krajině. Týmy pracovaly formou brainstormingu, kdy za 1,5 dne zpracovaly výzvu, kterou v závěru prezentovali v tříminutové prezentaci. Týmy se zaměřovaly nejen na řešení problematiky zadržování vody v krajině, ale i na prezentace a zapojení široké veřejnosti do této problematiky formou IT.





Water Days MENDELU

Od 18.3.2024-23.3.2024 se 4 studenti 3. ročníku vodohospodářských staveb zúčastnili vzdělávání o tématu voda v krajině lesní, zemědělské a městské u příležitosti Světového dne vody, pořádaného Mendlovou univerzitou. Jednalo se o mezinárodní akci pro odborníky, školy a širokou veřejnost.

Water Days SPŠ stavební

Od 25.3.2024-27.3.2024 se studenti 3. a 4. ročníku vodohospodářských staveb společně se studenty středních škol z Nizozemí zapojili do společného programu spolupráce pořádaného SPŠS BRNO. Navštívili firmu ASIO a.s., kde byli seznámeni s hospodařením s dešťovou vodou ve městech, zúčastnili se přednášky bezpečnost malých vodních děl VODNÍ DÍLA – TBD Ing. Jiří Hodák, exkurze na ČOV Modřice a přednášku provozovatele vodovodů a kanalizací BVK a.s.. V rámci čištění technologických vod navštívili Pivovar Starobrnno.

Dále ve spolupráci s Mendelovou univerzitou agronomickou fakultou Vodní hospodářství pod vedením Ing. Věry Hubačkové se studenti společně se studenty vysoké školy zúčastnili přednášky a terénního výjezdu na téma Malé vodní nádrže.



Standardně pokračuje spolupráce s Masarykovou univerzitou, která byla navázána již v minulých letech a která souvisí se zprostředkováním pedagogických praxí budoucích učitelů na půdě naší školy. Tři učitelé matematiky, jeden českého jazyka a dva učitelé angličtiny absolvovali v letním semestru na Masarykově univerzitě studijní program Jak poskytovat podporu při vedení praxí studentů učitelství, který vedla paní proděkanka Filozofické fakulty Mgr. et Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph.D. Tento program pokračuje nadále ve školním roce 2024-2025, bude zaměřen na spolupráci našich učitelů s oborovými didaktiky jednotlivých předmětů, učitelé mohou navštěvovat semináře didaktiky na MUNI a konzultovat výukové metody. Oboroví didaktikové mohou po dohodě naopak navštěvovat výuku na naší škole, dojde tak k větší spolupráci mezi středními školami a fakultami, připravujícími budoucí učitele.

Partnerské smlouvy (písemné) s VŠ a v jaké formě toto partnerství probíhá

1	Masarykova univerzita – rámcová smlouva o spolupráci s Přírodovědeckou a Filozofickou fakultou – zajištění pedagogické praxe studentů
2	VUT Fakulta stavební – rámcová smlouva o spolupráci
3	Friesland College (NL) – partnerská smlouva k projektu PoVE Water

11. Účast studentů školy v soutěžích, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL

Celostátní soutěže

1	VELUX – získání několika prvních míst v několika kategoriích v celostátním kole (16 prací bylo z naší školy, 10 postoupilo do celostátního kola)
2	XELLA CZ (systém YTONG) – získání prvního místa celostátního kola (z 10 prací naší školy, 2 postoupili do regionálního kola)
4	MODELIUM – získání speciálního ocenění v celostátní soutěži v modelování z kartonu
5	WIENERBERGER – 6 prací postoupilo do celostátního kola
6	HELUZ – speciální ocenění v celostátním kole
7	DEK – soutěž DEK talent, výsledky podzim 2024

Mezinárodní soutěže

1	Mezinárodní geodetický pětiboj, umístění ve dvou kategoriích, 4. a 10. místo
---	--

Projektová výuka – příklady dobré praxe

1	Tvorba pocitové mapy – květen 2024 – S1A, S1B, DV1, R1
2	Ekoprojekt – projekt udržitelného obytného domu – květen 2024 – S1A, S1B, DV1, R1
3	Projektový den na Jezírku, Lipka Brno – program „Stopy vody“ – květen 2024 – S1A, S1B, DV1, R1
4	Fyzikální měření a zpracování protokolů – květen 2024 – S1A, S1B, DV1, R1, DV2, R2
5	Exkurze a workshop na Ústavu architektury FAST VUT Brno – květen 2024 – S1A, S1B, DV1, R1
6	workshop firmy Velux
7	Stavba mostů ze špejlí pro všechny studenty 3. a 4. ročníku včetně zatěžovacích zkoušek

Výuka metodou CLIL

Počet učitelů odborných předmětů, kteří využívají metodu CLIL: 4

Počet učitelů teoretických předmětů, kteří využívají metodu CLIL: 2

12. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

Best in English

16. 11. 2023 poměřilo 114 studentů naší školy své znalosti angličtiny v soutěži Best in English, kterou připravila agentura Czech-Us a Institut Rozvoje Kompetencí. Mezinárodní soutěže se zúčastnilo 702 středních škol a 24 343 studentů z 34 států. Vítězem se stal student gymnázia z Bosny a Hercegoviny s 122,5 body. Průměrný výsledek byl 82 bodů. Nejlepší studentkou z naší školy byla Markéta Janstová z S4A, která získala 107 bodů. Tři nejlepší studenti (všichni ze čtvrtého ročníku) obdrželi jako odměnu poukázky k nákupu knih.



Be The Change

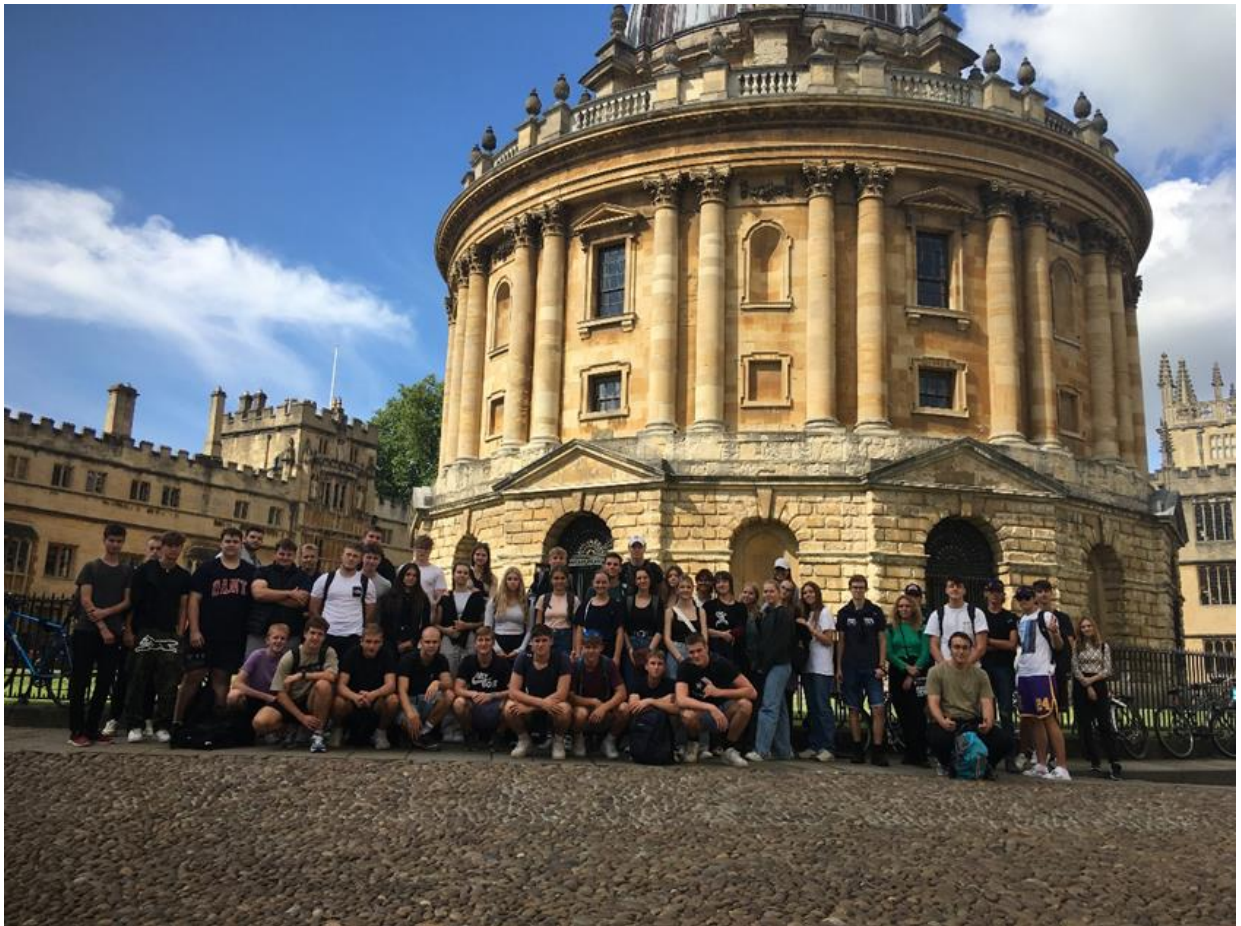
Na přelomu roku měly tři třídy unikátní možnost setkat se v rámci projektu ‚Be the Change‘ zprostředkovaného organizací AIESEC se šesti zahraničními studenty a studentkami pobývajícími na českých univerzitách. Ti jim v interaktivních workshopech přiblížili svoji zemi původu a její kulturu. Součástí prezentací byla vždy i ochutnávka nějaké lokální speciality, seznámení se se záludnostmi tamního jazyka a někde se i tančilo. Nejprve do třídy DV3 zavítali reprezentanti Brazílie a Vietnamu, pak se S1B podívali do Mexika a Kolumbie a konečně v lednu žáci třídy S1A poznávali Turecko a opět Vietnam. Tento projekt zaměřený na mezikulturní vzdělávání na středních školách byl hrazen z prostředků projektu OP JAK, do kterého je naše škola zapojena, v rámci šablony ‚inovativní vzdělávání žáků v SŠ‘.





Studijně-poznávací pobyt ve Velké Británii

Na začátku školního roku (10. – 16. 9. 2023) studenti třetích a čtvrtých ročníků vycestovali na týdenní studijně-poznávací pobyt do jihovýchodní Anglie. Studenti se účastnili dopolední výuky v jazykové škole ve městě Twickenham, do které je svázeli příslušníci hostitelských rodin. Výuka probíhala ve třech učebnách ve dvou 1,5 hodinových blocích denně. Skupiny žáků byly rozděleny podle jazykové úrovně a během lekcí všichni pracovali na zlepšení jazykových kompetencí – mluvení, psaní, čtení i porozumění, snažili se také zvyknout si na britský přízvuk rodilých mluvčích. Náplní hodin angličtiny byly kulturní zajímavosti, festivaly a reálie anglicky mluvících zemí, které na prezentacích studenti také poslední den předvedli. V poznávací části zájezdu studenti absolvovali prohlídku Londýna, návštěvu Přírodovědného muzea, exkurzi po univerzitě v Oxfordu a po cestě zpět celodenní pobyt v Brightonu, který byl kromě prohlídky paláce Royal Pavilion místem, kde své osobní volno využili k nákupům a odpočinku či sportování na pláži. Po celý takto strávený čas používali aktivně anglický jazyk v reálných situacích i mimo konverzace v hostitelských rodinách.





Návštěva zápasníků z lowy (USA)

V pondělí 3. 6. 2024 jsme měli jedinečnou příležitost setkat se s americkými zápasníky z Northwestern University v Orange City v lowě, kteří v Brně pobývali na tréninkovém kempu spolu s klubem TAK Hellas a českými reprezentanty. Žáci S2A, R2 a S3A si ve velmi přátelské atmosféře mohli nejen procvičit svoji komunikativní angličtinu, ale i se dozvědět spoustu zajímavých informací ze života ve Spojených státech.



Zapojení do projektu DOFE

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola opět zapojila do iniciativy DOFE - výzvy vévody z Edinburghu, která má za cíl aktivizovat studenty ve třech důležitých oblastech, kterými jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví.

Vzhledem k charakteru těchto činností se organizace ujali vyučující TEV a OBN, kteří již prošli příslušným odborným školením pro mentory a vedoucí těchto aktivit a v pilotním ročníku pracovali s pěti studenty, kteří se do iniciativy přihlásili.

Dokončit náročný program se v termínu podařilo dvěma z nich a tito studenti se zúčastnili závěrečné expedice, která je vyvrcholením celého programu a podmínkou pro získání mezinárodního certifikátu a případného přechodu na vyšší úroveň.

Expedici jsme uskutečnili ve spolupráci s DOFE centry Gymnázia Tř. Kpt. Jaroše a SŠG Brno.

Účastníci si podle pravidel zvolili trasu v okolí Brna a hlavním cílem expedice byl sběr odpadků na trase - všichni byli překvapeni objemem a množstvím odpadního materiálu, který se podařilo nasbírat a tím zlepšit životní prostředí v okolí Brněnské přehrady.

Na závěr pilotního ročníku se úspěšní absolventi zúčastnili slavnostní ceremonie na Staré radnici v Brně, kde obdrželi bronzové odznaky DOFE a získali právo postoupit do vyšší úrovně této aktivity.

Získaných zkušeností jsme využili v propagaci a organizaci této iniciativy pro další skupinu(y) studentů s cílem podpořit je v těchto užitečných oblastech jejich individuálního rozvoje s celospolečenským pozitivním dopadem.

Celkem se do dalšího ročníku přihlásilo 16 studentů (dva z nich v tzv. stříbrné úrovni).

Nově jsme zavedli pravidelná setkání účastníků programu, kteří si zde průběžně vyměňují zkušenosti s plněním programu a společně připravují další expedici. Pro budoucí ročníky byl z účelové dotace Magistrátu města Brna zakoupen materiál (stany, vaříče), který bude sloužit pro účastníky expedic.

Zapojení do programu DOFE se na základě prvních zkušeností jeví jako smysluplná aktivita, která může přispět k osobnostnímu rozvoji účastníků a pomáhá vytvářet příznivé klima ve škole.

POVE – Platform of Vocational Excellence Water - Platforma odborné excelence Voda.

Platforma odborné excelence Voda. Je mezinárodní projekt, který se zaměřuje na zavedení nového způsobu vzdělávání lidí, aby se zajistilo, že jsou profesionály v oblasti udržitelného vodohospodářství, které společnost a trh práce potřebuje.

Water weeks v Leeuwardenu 18.9 -29.9.2023

Druhý pobyt studentů SPŠS v Leeuwardenu. Společně se studenty z Nizozemska, Malty, Lotyšska a Estonska se dvě české skupiny účastnily Water weeks v Leeuwardenu. Jednalo se o dvoutýdenní program. V prvním týdnu se studenti seznamovali mezi sebou a s vodohospodářstvím v Nizozemsku (např. odčerpávání vody z půdy). Druhý týden byl zaměřen spíše prakticky, hlavním úkolem pobytu bylo sestavení vlastní čistící stanice vody. Závěrečným bodem programu byly skupinové prezentace, které se zaměřily nejen na výsledky čištěné vody, ale také na celý program pobytu.

Meet the Champions of Excellence 23. říjen 2023

Akci pořádal Evropský hospodářský a sociální výbor (EHSV) v Bruselu. Toto setkání společně pořádané EHSV a Evropskou komisí se specializovalo na odborné vzdělávání a přípravu a slouží k podpoře mladých lidí, aby si zvolili odborné vzdělávání a přípravu jako efektivní cestu učení a kariéry.





V rámci projektu POVE dále proběhly aktivity Vodní ambasadoři, Hackaton „Voda pro budoucnost“ a Water days, které jsou uvedeny v kapitole 10 - Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi.

Další naplánovaný Erasmus+

Na jaře 2024 byla podána žádost na krátkodobou mobilitu žáků, jobshadowing pedagogů a další vzdělávání pedagogů v zahraničí, přičemž tato žádost schválena byla a bude v průběhu dalšího roku realizovaná.

Ve školním roce 2023/24 jsme pokračovali v již zaběhnutém projektu Operačního programu Jan Amos Komenský s názvem „Rozvoj Střední průmyslové školy stavební Brno“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002823. Tématu je věnovaná samostatná kapitola.

Mezi **stavební projekty** spolufinancované Evropskou unií se řadí akce s názvem Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno, který je kompletně připraven pro realizaci v dalším školním roce tak, jak je uvedeno v kapitole 16.

13. Poradenské služby na škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura			
				do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	DVPP 4 sem. PdF MU Brno	PdF MU Brno			1	
školní metodik prevence	1	Kurz 3 sem. SSŠ Brno	PřF MU Brno		1		

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura				hrazen z prostředků ESF (VIP kariéra)
				do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci	
školní psycholog	0,5		FF MU Brno	1				ANO
školní speciální pedagog	0							

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o práci výchovné poradkyně a školní psycholožky

14.1. Metodik prevence

Funkcí školního metodika prevence pro školní rok 2023/2024 byl pověřen Mgr. Jiří Herber, který zpracoval Preventivní program pro školní rok 2023/2024. V tomto dokumentu se zaměřil na tyto oblasti:

1. Oblast nespécifické prevence
2. Oblast specifické prevence
3. Programy prevence:
 - a) proti rizikovým sportům
 - b) proti vandalismu
 - c) proti rasismu a xenofobii
 - d) proti působení náboženských sekt
 - e) proti sexuálně rizikovému chování
 - f) v adiktologii – užívání návykových látek a závislostnímu chování
 - g) poruch příjmu potravy
 - h) program formování právního vědomí
4. Program proti šikaně a kyberšikaně
5. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Cílem preventivního programu (PP) bylo vytváření předpokladů a orientování žáků k uplatňování zdravého životního stylu, ke smysluplnému prožívání volného času, rozšiřování jejich vzdělání v oblasti etické a právní výchovy a minimalizování možnosti výskytu rizikových projevů chování ve škole.

V oblasti nespécifické prevence byl PP zaměřen především na výchovu ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti byla velmi důležitá spolupráce s pedagogickým sborem a rodiči.

Pedagogickým pracovníkům naší školy byly nové poznatky z oblasti prevence pravidelně předávány. Byly také poskytovány individuální konzultace zejména pro třídní učitele. Dále byli informováni o „Krizovém plánu školy“, ve kterém je postup, jak řešit výskyt rizikových projevů chování.

Rodiče měli možnost se seznámit s PP na webových stránkách naší školy. V oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu jsme se snažili o postupnou změnu postojů některých žáků ke kouření, požívání alkoholu a energetických nápojů. Dále jsme cílili na prevenci šikany a kyberšikany. V září 2023 proběhly adaptační kurzy pro žáky prvního ročníku. Program adaptačního kurzu byl zaměřen na vzájemnou komunikaci, pozitivní naladění a tvorbu zdravého třídního kolektivu. Byl zde kladen velký důraz na spolupráci mezi žáky. Adaptačního kurzu se zúčastnili třídní učitelé, kteří měli možnost se aktivně zapojit do programu.

V oblasti vzdělávací a kulturně výchovné aktivity měli žáci možnost pravidelně navštěvovat divadelní představení Městského divadla Brno pod záštitou Ing. Vaňkové. Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnila řada sportovních a rekreačních akcí zaměřených na zdravý životní styl. Žáci prvního ročníku se zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu v Herlíkovicích, kde se zdokonalili v technice lyžování a opět prohloubili vztahy ve třídním kolektivu. Na konci druhého pololetí se žáci druhého ročníku, pod vedením třídních učitelů a učitelů TEV zúčastnili čtyřdenního sportovně-turistického kurzu pořádaného v LTD Jiskra u Náměště nad Oslavou. Hlavní náplní kurzu byly míčové hry, turistika a cykloturistika. Žáci a třídní učitelé měli možnost upevňovat zdravý třídní kolektiv a rozvíjet komunikaci mezi žáky všech tříd druhého ročníku. Se sportovně nadanými žáky jsme se zúčastnili středoškolských sportovních her v různých odvětvích sportu. Ve svém volném čase mohou žáci ke sportování využívat posilovnu a venkovní volejbalové hřiště.

V oblasti specifické prevence byla poskytnuta individuální pomoc žákům ohroženým rizikovými projevy chování.

Programy prevence byly uplatňovány prostřednictvím třídních učitelů a všech vyučujících v návaznosti na RVP a ŠVP.

V rámci TEV byla teoretická výuka zaměřena na prevenci proti rizikovým sportům. Žáci byli upozorněni na možná nebezpečí vznikající provozováním rizikových sportů, zejména na nebezpečí podlehnoutí módním trendům a návodům šířícím se po internetu. Na LVK bylo žákům promítnuto video týkající se této problematiky u zimních sportů.

V oblasti prevence proti vandalismu byli žáci vedeni k řádné péči o majetek školy, k odmítavým postojům k vandalismu a ničení nejen majetku školy, ale i jakýchkoli hmotných nebo kulturních hodnot. K prevenci také významně přispěly i mimoškolní akce, exkurze a návštěvy kulturních center.

Proti rasismu a xenofobii preventivně působili všichni vyučující, kteří přistupovali k žákům na principu rovného přístupu k žákům bez ohledu na jejich národnostní příslušnost. Toto výchovné působení se uplatňovalo i na mimoškolních akcích. S touto problematikou se žáci

druhého až čtvrtého ročníku setkali během výuky předmětu občanské nauky. Specifické postavení v této oblasti měli i jednotliví třídní učitelé, kteří se ve třídách se žáky, kteří jsou příslušníci jiných národů nebo etnických skupin, snažili vytvářet příjemnou atmosféru a zdravé klima třídy.

Tematika prevence proti působení náboženských sekt je zahrnuta do výuky občanské nauky ve druhém a čtvrtém ročníku. Zde vyučující občanské nauky žáky seznamují s nebezpečím působení náboženských sekt.

V oblasti prevence proti sexuálně rizikovému chování působili na žáky hlavně vyučující občanské nauky v rámci předmětu. S touto tematikou se žáci setkali i v předmětu ZPV v hodinách zaměřených na zdraví člověka a prevenci nemocem.

Adiktologii - prevenci proti užívání návykových látek se věnovali především vyučující OBN a TEV. Na žáky výchovně působili i ostatní učitelé zejména na mimoškolních akcích. Problematika užívání návykových látek byla se žáky probírána v rámci výuky ZPV v prvním ročníku.

Prevenci poruch příjmu potravy se věnovali hlavně vyučující OBN a TEV v hodinách zaměřených na zdravý životní styl. V prevenci obezity dospívajících hrály významnou roli sportovní akce pořádané naší školou v rámci TEV. Jednalo se o lyžařské kurzy, sportovní kurz zaměřený na turistiku, cykloturistiku a míčové hry pro žáky druhého ročníku, vodácký kurz pro žáky třetího ročníku a ostatní exkurze pořádané třídními učiteli.

Žáci druhého ročníku se zúčastnili programu „Blazníš?“ pořádaného Diecézní charitou Brno zaměřeného na seznámení se s psychickými onemocněními.

Program formování právního vědomí byl hlavním obsahem výuky OBN ve čtvrtém ročníku. Žáci byli průběžně seznamováni s aktuálním děním v ČR a ve světě. Žáci třetího ročníku se v rámci výuky OBN seznámili s obsahem a právními dopady Ústavy a Listiny základních lidských práv a svobod. V odborných předmětech byla tato problematika probírána v rámci osvojování si platných právních norem v oboru stavebnictví. Toto téma bylo i prověřeno při konání odborné části maturitní zkoušky.

V oblasti strategie předcházení školní neúspěšnosti spolu úzce spolupracovali třídní učitelé a pracovníci ŠPP. Třídní učitelé a pracovníci ŠPP poskytovali žákům a zákonným zástupcům individuální konzultace. V závažnějších případech byl postup konzultován s vedením školy.





14.2. Výchovné poradenství

14.2.1 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Péčí o žáky se SVP je pověřena výchovná poradkyně Mgr. Veronika Semíková. Pravidelně konzultuje speciální vzdělávací potřeby žáků se zákonnými zástupci, žáky a pedagogy. Následně probíhají jednání se ŠPZ (PPP, SPC v našem kraji, ale i v jiných krajích). Nejvíce konzultací probíhá s PPP Brno, Zachova 1, která je naší spádovou poradnou. Informace jsou následně předávány zákonným zástupcům u nezletilých žáků, zletilým žákům, třídním učitelům a příslušným pedagogům. Přehled žáků se SVP je uveden v tabulce níže.

Přehled žáků se SVP 2023/24							
Ročník	PO 1	PO 2 bez IVP	PO 2 s IVP	PO 3 bez IVP	PO 3 s IVP	LU	Celkem
1.	9	9	0	2	1	0	21
2.	2	10	0	1	0	1	14
3.	6	13	0	2	0	0	21
4.	0	6	1	1	1	0	9
Celkem	17	38	1	6	2	1	65

Ve čtvrtém ročníku byli žáci se SVP odesláni do ŠPZ ke kontrolnímu vyšetření k uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce.

Přehled žáků s PUP ve školním roce 2023-2024 je uveden v tabulce.

Přehled žáků s PUP 2023/2024				
Třída	25%	25% PC	50%	Celkem
S4.A	1	0	0	1
S4.B	2	0	0	2
R4	0	0	1	1
DV4	3	0	0	3
G4	1	1	0	2
Celkem	7	1	1	9

Stav k 1. 4. 2024

14.2.2. Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce se na naší škole vzdělávali tři žáci s OMJ. Z toho jeden žák potřeboval speciální podporu při výuce jazyka českého. Žákovi byla nastavena podpora ve formě pedagogické intervence zaměřené na výuku českého jazyka. Podporu ve výuce českého jazyka rovněž využil žák s nedostatečnou znalostí českého jazyka jako vyučovacího. Na základě vyšetření v PPP mu byla provedena úprava obsahu vzdělávání. Byla mu navýšena dotace výuky českého jazyka v rozsahu tří hodin. Tyto metody podpory a individuální práce se nám se žáky s OMJ a SVP velmi osvědčily.

14.2.3. Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2023-2024 jsme měli poradnou identifikovaného pouze jednoho žáka s nadáním. Byla mu ze strany vyučujících věnována individuální péče vedoucí k podpoře a rozvoji jeho nadání. Žáci nadaní bez identifikace poradnou byli rovněž podporováni ve svém nadání. Účastnili se pravidelných matematických soutěží, sportovních v rámci středoškolských her, projektů a soutěží v oboru stavebnictví a geodézie.

14.3. Žáci ohroženi školním neúspěchem

Tento školní rok byl z pohledu žáků ohrožených školním neúspěchem velmi pozitivní. Vyučující poskytovali individuální konzultace jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak v odborných předmětech. Ve druhém pololetí 2023-2024 z celé školy neprospělo celkem 7 žáků, 3 žáci byli nehodnoceni. Z pohledu statistiky byl tento školní rok historicky nejúspěšnější. Školní neúspěšnost úzce souvisí s absencí. Průměr za tento rok 58,67 hodiny na žáka. Vyšší absence u jednotlivých žáků byla způsobena dlouhodobějšími nemocemi.

14.4. Kariérové poradenství

Ve školním roce 2023-2024 bylo poskytováno kariérové poradenství jednak skupinově, ve formě přednášek a setkání s absolventy, ale i individuální formou. Kariérové poradenství poskytovala výchovná poradkyně, zástupce ředitele školy a školní psycholožka. Byl vytvořen systém kariérového poradenství. Pracovními nabídkami se zabýval zástupce ředitele, individuálními konzultacemi výchovná poradkyně. Školní psycholožka v období maturitních týdnů žáky prvního ročníku seznamovala s portfolií jako nástrojem kariérového poradenství. Ve vyšších ročnících se žáky pracovala na sebepoznání, což napomáhá žákům při výběru budoucího studia či povolání. Rovněž připravila anketu pro žáky maturitního ročníku na téma dalšího uplatnění našich absolventů

14.5. Školní psycholožka

Od září 2023 působila na pozici školní psycholožky na poloviční úvazek Mgr. Kateřina Hašková. Na začátku školního roku byla představena všem třídám v rámci adaptačních programů nebo v rámci výuky. Rodičům žáků byl zaslán informační e-mail o pozici školní psycholožky a možnosti využití konzultací. Hlavní náplní činnosti psycholožky bylo:

individuální konzultace s žáky, rodiči a učiteli, skupinové činnosti, příprava podpůrných materiálů pro pedagogy a žáky, mapování klimatu a sběr zpětné vazby od studentů a pedagogů a šíření osvěty. Školní psychologka se také zapojila do dalšího vzdělávání. Jednotlivým oblastem se věnují další body.

14.5.1. Individuální konzultace

Individuální konzultace byly věnovány nejen učitelům, žákům, ale i jejich rodičům. Od září do června proběhlo celkem 77 individuálních konzultací, z toho 24 konzultací s žáky, 48 s učiteli a 5 s rodiči žáků. Konzultace s žáky se týkaly zejména vztahových témat, zvládnání školního výkonu, relaxačních technik. S učiteli byla nejčastěji konzultována problematika chování a učení žáků a potenciální vhodné strategie pro podporu zdravého třídního klimatu. Učitelé se mohli na psychologku obrátit také s osobními záležitostmi. Školní psychologka se také zapojila společně s učiteli do dvou skupinových setkání zaměřených na konkrétní žáky. Konzultace s rodiči se zaměřovaly zejména na well-being žáků. Rodiče mohli využít také konzultací při prvních třídních schůzkách školního roku.

14.5.2. Skupinové činnosti

Školní psychologka se účastnila náslechu adaptačního programu (3x) a programu primární prevence (2x). Práce s třídním kolektivem zaměřená na zlepšení třídního klimatu (2x), mapování potřeb třídy (1x), motivaci (1x). V návaznosti na ŠVP a výuku psychologie ve druhých ročnících v rámci ON proběhla tematická hodina zaměřené na prožívání emocí a techniky mindfulness (5x). V rámci prvních ročníků proběhla aktivita pocitová mapa místa zaměřená na vnímání emocí v kontextu různých prostředí (4x). Ve třetích ročnících proběhla hodina zaměřená na poskytování informací o možnostech po střední škole, jejíž součástí bylo i mapování představ studentů o jejich další kariévní dráze (5x). Na konci školního roku proběhla setkání s prvními ročníky zaměřené na mapování silných stránek studentů a reflexi vlastního učení v průběhu prvního ročníku na střední škole (5x). Mimo třídních aktivit proběhlo jedno skupinové setkání napříč třídami zaměřené na kariérové poradenství pro třetí a čtvrté ročníky. Školní psychologka vedla celkem 24 skupinových setkání.

14.5.3. Příprava podpůrných materiálů pro pedagogy a žáky

Školní psychologka připravila pracovní listy dostupné studentům a/nebo pedagogům (5x):

- Reflexe zahraniční mobility (v anglickém jazyce)
- Příprava na veletrh Gaudeamus
- Tipy pro veřejné vystupování
- Reflexe exkurze
- Reflexe praxe

14.5.4. Mapování klimatu a sběr zpětné vazby

Sběr zpětné vazby od studentů probíhal formou online dotazníků: zpětná vazba na skupinové kariérové poradenství, zpětná vazba od absolventů na jejich další směřování po střední škole, dotazník mezi studenty budoucích 4. ročníků ohledně jejich zapojení do adaptačních programů v příštím školním roce. V souvislosti s mapováním klimatu školy proběhlo online dotazníkové šetření mezi pedagogy.

14.5.5. Šíření osvěty

V tomto školním roce jsme pokračovali ve využívání instagramového profilu Školního poradenského pracoviště, který jsme využili zejména k informování o duševním zdraví v souvislosti s aktuálními životem školy (celkem 17 příspěvků). Relevantní informace byly také předávány pedagogům na poradě nebo prostřednictvím e-mailu.

14.5.6. Další vzdělávání

Školní psychologka se průběžně účastnila dalšího vzdělávání:

- Seminář Děti a mládež v krizi (10.10.)
- Konference KONEV - Spokojený učitel (23.11.)
- 16h Kurz krizové intervence I a II (27. a 28.2.)
- 3x Metodické setkání školních psychologů (20.3., 17.4., 12.6.)
- Webinář ZKPRK: Jak na elektronické portfolio (8.4.)
- 1x Individuální supervize (7.5.)
- 1x Intervizní setkání školních psychologů (27.5.)
- Online kurz Limity individuálního kariérového poradenství (11.6.)

15. Základní údaje o hospodaření školy

Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Výnosy

účet	druh příjmu	skutečnost 2023
		- Kč
	za druhopisy vysvědčení	12 300,00 Kč
	za soukromé telefony	46 504,16 Kč
	Přefakturace energií	
	tržby za kulturně-výchovné akce	
	tržby LVK, LVVZ	1 402 825,00 Kč
	stravné zaměstnanci	
	stravování zaměstnanců	
	obědy cizí strážníci	1 049,95 Kč
	platby za čipy	
	Ostatní tržby - COPY	166 379,35 Kč
	Kursovne	53 277,25 Kč
	nápojové automaty	75 489,78 Kč
	ostatní služby DČ	44 791,67 Kč
	Ostatní	78 600,00 Kč
602	tržby z prodeje služeb	1 881 217,16 Kč
	Dlouhodobý pronájem - § 56	115 004,77 Kč
	Dlouhodobý pronájem - energie 0%	738 993,00 Kč
	Dlouhodobý pronájem-21%	298 833,37 Kč
	Krátkodobý pronájem - 21%	480 484,43 Kč
	Nájem Tv	
603	Výnosy z pronájmu	1 633 315,57 Kč
641	Smluvní pokuty a penále	- Kč
644	Tržby z prodeje materiálu	- Kč
646	Výnosy z prodeje DHM	- Kč
	Použití RF na provoz	
	Použití FO na odměny	
	Použití FRIM na opravy	
	Čerpání účelového daru	50 000,00 Kč
648	Čerpání fondů	50 000,00 Kč
	Přijaté náhrady škod	69 767,00 Kč
	inventurní přebytky	
	jiné ostatní výnosy z činnosti	190,00 Kč
	DČ	
	bezúplatné nabytí majetku	35 084,00 Kč
649	jiné ostatní výnosy	105 041,00 Kč
	kurzové rozdíly	136 361,96 Kč

663	kurzové rozdíly	136 361,96 Kč
	Výnosy z nároků na prostř. ÚSC	9 220 166,00 Kč
	Výnosy z nároků na prostř. SR	50 741 587,00 Kč
	Účelová dotace	327 602,54 Kč
	Dotace ÚSC - DČ	13 000,00 Kč
	Přij.transfery z rozpočtu státních fondů	20 000,00 Kč
	Přij.transfery od orgánů Evropského spol	2 319 766,01 Kč
	Šablony	
	transferový podíl	3 000,00 Kč
672		62 645 121,55 Kč
	výnosy celkem	66 451 057,24 Kč

Komentář: Tržby z prodeje služeb zahrnují příjmy za LVVZ, za přefakturaci páry a za tržby COPY centra od žáků. Doplňková činnost zahrnuje příjmy za kurzy a příjmy z pronájmu (včetně pronájmu služebního bytu)

Náklady

účet	druh výdajů	skutečnost 2023
	Ostatní materiál	348 557,36 Kč
	Kancelářské potřeby	86 756,61 Kč
	Pracovní oděvy	17 424,22 Kč
	Knihy, UP	8 757,00 Kč
	Učební pomůcky	17 227,75 Kč
	čisticí a dezinfekční prostředky	110 403,80 Kč
	materiál pro údržbu	61 577,59 Kč
	DDHM	55 434,99 Kč
	Materiál DČ	19 830,64 Kč
501	spotřeba materiálu	725 969,96 Kč
	El energie	865 791,27 Kč
	Plyn	5 777,36 Kč
	Energie DČ	60 181,80 Kč
502	spotřeba energie	931 750,43 Kč
	Voda	136 027,08 Kč
	Pára	1 386 306,32 Kč
	Teplo	
	voda+pára DČ	109 730,39 Kč
503	Ostatní neskladovat.nákupy	1 632 063,79 Kč
	Oprava budov	234 025,28 Kč
	Oprava a údržba strojů, přístrojů a zařízení	10 103,50 Kč
	Ostatní	33 950,04 Kč
	Opravy DČ	17 304,64 Kč
511	Opravy	295 383,46 Kč

	Cestovní náhrady na tuzemské sl.cesty	143 793,35 Kč
	Cestovní náhrady na zahr. sl.cesty	81 677,15 Kč
512	Cestovné	225 470,50 Kč
513	Náklady na reprezentaci	27 589,04 Kč
	Aktivace vnitroorganizačních služeb	- 74 791,84 Kč
516	Aktivace vnitroorganizačních služeb	- 74 791,84 Kč
	Bankovní poplatky	10 526,90 Kč
	Poštovné	14 691,00 Kč
	Právní, účetní poradenství	120 974,42 Kč
	Telefon	
	Programátorské služby	
	Platby mobilním operátorům	49 938,51 Kč
	Internet	81 617,95 Kč
	Propagační a reklamní činnost	55 180,54 Kč
	Vzdělávání zaměstnanců mimo účet 527	39 768,39 Kč
	Dopravné	10 756,00 Kč
	Stravování žáků	461 316,00 Kč
	Stočné	77 847,94 Kč
	Komunální odpad	66 414,92 Kč
	LVVZ, LVK	1 290 473,00 Kč
	Náklady na školní akce - kulturní, vzděl.	123 026,02 Kč
	Nákup drobného NM	25 071,20 Kč
	Ostatní služby	1 040 301,49 Kč
	Odměny maturitní komisi	21 190,00 Kč
	Obědy cizí strážníci	840,00 Kč
	Služby DČ	24 897,32 Kč
518	ostatní služby	3 514 831,60 Kč
	Hrubé mzdy pedagogové	28 914 641,00 Kč
	Hrubé mzdy nepedagogové	5 374 651,00 Kč
	OON pedagogové	502 096,00 Kč
	OON nepedagogové	6 820,00 Kč
	Náhr. mzdy za prac.nesch.	290 945,00 Kč
	ND karanténa	43 078,00 Kč
	Hrubé mzdy DČ	792 935,00 Kč
	OON DČ	48 480,00 Kč
	ND DČ	1 582,00 Kč
521	Mzdové náklady	35 975 228,00 Kč
	ZP	3 094 613,00 Kč
	SP	8 526 380,00 Kč
	SP - karanténa	- 43 078,00 Kč
	ZP DČ	71 809,00 Kč
	SP DČ	197 888,00 Kč
524	Zákonné soc.pojištění	11 847 612,00 Kč
	Ostatní sociální pojištění	143 401,02 Kč
	Ostatní sociální pojištění DČ	2 934,15 Kč
525	Jiné sociální pojištění	146 335,17 Kč

	Náklady na vzdělávání	104 651,50 Kč
	Příděl FKSP	691 604,74 Kč
	Příspěvek na stravování	108 262,75 Kč
	Preventivní lék. Prohlídky	13 500,00 Kč
	Ochranné osobní pracovní prostředky	23 404,00 Kč
	Výdaje na bezp. A ochranu zdraví § 24	
	Zákonné soc. náklady DČ	15 890,34 Kč
527	Zákonné soc.náklady	957 313,33 Kč
528	Ostatní sociální náklady	- Kč
	Ostatní daně a poplatky	
538	Poplatky	
542	Pokuty a penále	- Kč
	Ostatní pojištění	234,00 Kč
	Jiné ostatní náklady	362 939,93 Kč
	Jiné ostatní náklady DČ	27 150,26 Kč
549	Jiné ostatní náklady	390 324,19 Kč
	Odpisy staveb	676 382,58 Kč
	Odpisy sam.hm.mov.věci a soubory	80 484,00 Kč
	Odpisy DČ	50 373,42 Kč
551	Odpisy	807 240,00 Kč
557	Náklady z vyřazených pohledávek	
	Náklady z vyřazených pohl. - DČ	- Kč
	DDNM	3 293,00 Kč
	DDHM	616 352,91 Kč
558	Drobný hmotný majetek	619 645,91 Kč
562	Úroky	- Kč
	Kurzové ztráty	124 917,49 Kč
563	Kurzové ztráty	124 917,49 Kč
591	Daň z úroků	- Kč

Finanční majetek

241/0010	Provozní prostředky	5 259 711,94 Kč
241/0416	Prostředky invest.fondu	704 075,07 Kč
241/0414	Prostředky RF	5 000,00 Kč
241/0413	Prostředky RF	118 106,77 Kč
241/0411	Prostředky FO	- Kč
241/0090	Prostředky DČ	432 492,48 Kč
241/0011	Běžný účet - prostředky na přímé náklady	17 808,95 Kč
241/0012	Běžný účet v cizí měně	720 868,73 Kč

	Běžný účet celkem k 31.12.2022	7 258 063,94 Kč
416	Investiční fond	704 075,07 Kč
414	Rezervní fond	674 108,29 Kč
413	Rezervní fond	118 106,77 Kč
411	Fond odměn	- Kč
243/0010	Běžný účet FKSP k 31.12.2022	273 915,71 Kč
261/0630	Pokladna FKSP k 31.12.2022	7 339,00 Kč
	Prostředky FKSP	281 254,71 Kč
412	FKSP	305 384,79 Kč

Rozdíl účtů 243/10 a 412 je způsoben nepřevedeným přídělem za 12/22 a nepřevedeným stravným za 12/22 Investiční fond je finančně zcela pokryt

261/0110	Pokladna	47 834,00 Kč
261/0630	Pokladna FKSP	7 339,00 Kč
261/0860	Valutová pokladny Eur	56 356,99 Kč
	Pokladna	111 529,99 Kč
263	Ceniny	6 745,00 Kč

Komentář: na účtě ceniny jsou evidovány poštovní známky a stravenky.

Pohledávky a závazky

	Závazky po lhůtě splatnosti
účet 321 -	nejsou závazky po splatnosti
	Pohledávky po době splatnosti
účet 311 -	jsou pohledávky po splatnosti ve výši 367 Kč

16. Investice a rozsáhlé opravy majetku ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce byly dokončeny všechny přípravy (tzn. především projektování, zajištění financování a výběrové řízení na zhotovitele) rozsáhlého investičního projektu **Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno** spolufinancovaného z Operačního programu Životní prostředí, tzn. od září 2024 začala samotná realizace akce, která by měla trvat 14 měsíců. Projekt zahrnuje opravu a zateplení zadních dvorních fasád školy. Současně s opravou fasád je uvažováno odvlhčení soklu zdiva vzhledem k tomu, že současný stav způsobuje nevyhovující vlhkost suterénních prostor včetně učeben. Dále bude realizována výměna starých oken, zateplení nejvyššího stropu pod půdou, výměna osvětlení za úspornější LED variantu, fotovoltaická elektrárny na plochých střechách, zelená střecha, oprava terasy, rekuperace a přiteplení sportovní haly.

V rámci průzkumných prací u výše uvedeného projektu bylo zjištěno napadení dřevokaznými škůdci stropu nad nejvyšším podlažím. Z toho důvodu bylo nutné řešit další projekt **Oprava havarijního stavu stropní konstrukce**, jehož realizace započala v dubnu 2024.

Dále pokračuje **spolupráce s developerem**, resp. s vlastníkem sousedního objektu na Milady Horákové 17 a 19 v součinnosti s Jihomoravským krajem. Spolupráce zahrnuje především realizaci (z prostředků developera) nového parkoviště (které může být současně využíváno jako hřiště) a nového samostatného průjezdu což je pro školu hlavní výhodou vzhledem k tomu, že současný přístup na dvorní pozemky školy je velmi omezen. V rámci této spolupráce převedl Jihomoravský kraj do vlastnictví developera svůj pozemek, na kterém bude vybudováno uvedené nové parkoviště s tím, že pod tímto parkovištěm bude mít developer své podzemní parkování (které však škola částečně bude také sdílet). V tuto chvíli probíhají projekční práce.

Mezi menší práce zrealizované v tomto školním roce patří další důkladnější **oprava a repase historických vstupních dveří**, další etapa **výmalby prostor školy** apod.

17. Kontrolní činnost

Ve školním roce 2023/2024 proběhly na naší škole následující kontroly:

1/ Kontrola ze strany České školní inspekce k dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zaměřená na kontrolu organizace a průběhu maturitní zkoušky. Ve všech bodech kontroly nebylo zjištěno žádné porušení příslušných právních předpisů (viz. protokol o kontrole čj. ČŠIB-1341/24-B, Sp. zn. ČŠIB-S-312/24-B)

2/ Kontrola provozu školní výdejny obědů ze strany Krajské hygienické stanice (viz. protokol o kontrole č.j.: KHSJM 00678/2024/BM/HDM sp. zn.: S-KHSJM 00678/2024). Kontrolou nebylo zjištěno žádné závažné porušení platných předpisů s výjimkou uskladnění nápojů v nevhodném chladicím zařízení. Z toho důvodu bylo dokoupeno další chladicí zařízení.

3/ Kontrola koncentrace oxidu uhličitého a zajištění větrání v učebnách ze strany Krajské hygienické stanice (viz. protokol o kontrole č.j.: KHSJM 26387/2024/BM/HDM sp. zn.: S-KHSJM 26387/2024). Během šetření nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4/ Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu Jihomoravského kraje (viz. protokol o kontrole Čj: JMK 178847/2023 sp.zn: JMK 154071/2023 OŠ). Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky s výjimkou nedodržení postupu při vymáhání pohledávky, což bylo vyřešeno zlepšením komunikace mezi správcem doplňkové činnosti a ekonomkou pomocí sdílené tabulky upozorňující na termíny případného nedodržování splatnosti vystavených faktur.

5/ Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky (viz. protokol o kontrole Čj: VZP-24-04465610-B86K, sp. Zn.: S-KZ-VZP-24-03652976-B86K). Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

18. Údaje o školské radě

Předseda školské rady: Ing. Pavel Tyralík, zástupce zřizovatele

Místopředseda škol. rady: Ing. Michal Macků, zástupce zaměstnanců školy

Členové školské rady: Přemysl Botko, zástupce zřizovatele

prof. Ing. Jan Pěnčík, Ph.D., zástupce zřizovatele

Ing. Pavel Kotol, zástupce zaměstnanců školy

Ing. Petra Skalická, Ph.D., zástupce zaměstnanců školy

Ing. Andrea Frantová, zástupce žáků školy

Ing. arch. David Hoffmann, zástupce žáků školy

Tomáš Malina, zástupce žáků školy

Jednání školské rady ve školním roce 2023/2024:

18. 10. 2023:

1. Zahájení
2. Volba zapisovatele, ověřovatele a schválení programu
3. Schválení Výroční zprávy za školní rok 2022/2023 (viz příloha připojená k pozvánce v mailu)
4. Různé

3. 4. 2024

1. Zahájení
2. Volba zapisovatele, ověřovatele a schválení programu
3. Představení nového člena školské rady jako zástupce zaměstnanců školy (místo zemřelého Ing. arch. Františka Kabelky)
4. Volby místopředsedy školské rady
5. Představení nového studijního oboru: Technické lyceum
6. Různé

19. Výroční zprávy jednotlivých předmětových komisí

19.1. PK Pozemní stavby, Rekonstrukce staveb a architektura

Členové předmětové komise POS - Pozemního stavitelství, Rekonstrukce staveb a architektury a Počítačových technologií: Ing. Michal Macků (vedoucí předmětové komise POS), Ing. Darek Skříček, Ph.D. (vedoucí předmětové skupiny OBB), Ing. Jiří Šneidr (vedoucí předmětové skupiny PCT), Ing. Šárka Skříčková (zástupkyně ředitele školy), Ing. Zbyněk Holátko, Ing. Marek Kervitcer, Ing. Pavel Kotol, Ing. Radomila Lavická, Ing. Jana Leischnerová, Ing. Ondřej Lyčka, Ing. Zdeněk Odehnal, Ing. arch. Ondřej Skála, Ing. Anita Trenzová

Komise POS se všemi členy předmětových skupin má celkem 13 členů.

Vyučující zajišťovali výuku v následujících předmětech: POS, KOC, ODK, ARC, OBB, PST, PAP, EKO, PCT, PCTe

Komise zahájila svoji činnost úvodním jednáním během přípravného týdne v závěru srpna 2023, kdy byly projednány tématické plány pro jednotlivé předměty a ročníky a stanovena celková náplň učiva pro tento školní rok. Současně byla provedena koordinace náplně výuky všech předmětů ve všech ročnících z důvodu navázání na předchozí školní rok a napojení probíraného učiva. Z tohoto důvodu byly některé učební plány pro lepší návaznost mírně upraveny. Při tomto úvodním jednání byla i odsouhlasena témata pro maturitní zkoušky ve šk. roce 2023/2024, podle kterých se maturitní ročníky pro profilové maturitní zkoušky připravují. Následně po tomto jednání byly všem vyučujícím předány odsouhlasené tématické plány pro jednotlivé předměty a ročníky, ve kterých vyučovali.

V průběhu I. pololetí proběhla vlastní výuka bez problémů. Na začátku školního roku byli žáci příslušných ročníků seznámeni s možností přihlásit se do odborných soutěží o nejlepší ročníkové projekty, které postupně vyhlašovaly odborné firmy, jako např. Velux ČR, Wienerberger (Porotherm + Tondach), Xella CZ (systém Ytong), Heluz a DEK. Do těchto vyhlašovaných soutěží se postupně přihlásilo poměrně velké množství žáků a někteří z nich se velmi dobře umístili i v celostátních kolech, jak je na závěr této zprávy shrnuto.

V průběhu prvního pololetí bylo na naší škole kromě běžné výuky realizováno několik odborných přednášek od zástupců odborných firem, jako např. Ateliér DEK – DEKPARTNER

prezentace zaměřená na BIM projektování, prezentace programů a knihoven, přednáška firmy ProfiFP zaměřené na finanční gramotnost a v závěru pololetí i přednáška našeho bývalého absolventa Ing. arch Erika Petruše, Ph.D. zaměřená na architekturu staveb Indonézie. Takové přednášky a prezentace výuku velmi obohatily.

V rámci časových možností se realizovaly i některé odborné exkurze na stavby, některé i opakovaně v časovém průběhu (nejčastěji na stavbu bytového domu LIDO Spolková 8, Brno stavební firmy Komfort, nebo exkurze na stavbu polyfunkčního domu Slovákova (Winning group) nebo na stavbu Rezidence Diorit Brno, kterou realizovala firma Metrostav).

Pro všechny třídy vyšších ročníků byly v rámci projektové výuky realizovány i celodenní workshopy firmy Velux ČR.

Na začátku kalendářního roku 2024 se komise POS sešla k jednání pro vybrání vhodných témat pro konání praktických maturitních zkoušek v jarním termínu. Byla zvolena jedna dispozice rodinného domu a dvě různá témata jako zadání prováděcího výkresu této stavby.

Výuka ve II. pololetí probíhala v zásadě běžným způsobem a bez problémů. Náročná byla především v tom, že výuka zvláště v závěru školního roku byla do značné míry ovlivněna odbornými praxemi 2. a 3. ročníků, organizací maturitních zkoušek apod. a s tím byl spojený poměrně značný úbytek vyučovacích hodin. Přesto i ve 2. pololetí byly zorganizovány odborné přednášky různých firem, jako např. OK PYRUS zaměřená na dřevostavby, přednáška zaměřená na požární zabezpečení staveb, kterou provedl zástupce Hasičského záchranného sboru apod. V rámci možností i ve 2. pololetí bylo žákům zprostředkovány exkurze na různé stavby, jak je popsáno níže v přehledu.

Praktické i profilové maturitní zkoušky proběhly bez komplikací, maturitní práce praktických maturit byly zpracovávány na počítači a maturanti je zvládli, stejně tak byli maturanti úspěšní i u ústních profilových zkoušek.

Prezentace školy a studijního zaměření

V lednu 2024 se ale na naší škole konaly dva Dny otevřených dveří a o tuto akci byl ze strany potencionálních budoucích žáků a jejich rodičů velký zájem. Této akce se členové PK POS aktivně zúčastnili a organizačně je i se studenty zajišťovali. Tato aktivita měla jistě přínosný

vliv na počet přihlášených uchazečů do 1. ročníku, kdy se podařilo obor Stavebnictví se zaměřením Pozemní stavby a Rekonstrukce staveb a architektura naplnit do plánovaného počtu otevíraných tříd. V souvislosti s budoucími přijímacími zkouškami byly na Dnech otevřených dveří vybírány soutěžní grafické práce a modely v rámci vyhlášené akce pro žáky ZŠ Architektem, stavařem a kartografem nanečisto, které byly posléze vyhodnoceny a nejlepší práce oceněny.

Odborné přednášky, spolupráce s odbornými stavebními firmami

I v tomto školním roce bylo v průběhu obou pololetí realizováno množství odborných přednášek a prezentací stavebních firem. Těchto akcí se zúčastňují podle témat studenti většiny ročníků. Tyto akce velmi dobře doplnily rozsah znalostí našich žáků a umožnily provázat teoretickou výuku s praxí.

Nejvýznamnější přednášky a prezentace odborných firem v letošním školním roce:

- VELUX ČR – celodenní workshop – systémy střešních oken
- TONDACH – provádění střešních krytin
- DEK – prezentace zaměřená na rozpočtování s využitím PC
- DEKPARTNER – prezentace programů, BIM projektování, knihovny
- OK PYRUS – dřevostavby, sruby a roubenky, dřevokazní škůdci
- Hasičský záchranný sbor – požární zabezpečení staveb
- ProfiFP – přednáška zaměřená na finanční gramotnost – pro 4. ročníky

Spolupráce s odbornými stavebními firmami:

Nejvýznamnější spolupráce s odbornými stavebními firmami v průběhu celého škol. roku:

- XELLA CZ – Ytong – pravidelná účast studentů na odborných soutěžích
- WIENERBERGER s.r.o. (pod skupinu patří POROTHERM, TONDACH) – dlouhodobá spolupráce, účast studentů na odborných soutěžích
- HELUZ, v.o.s. – účast studentů v odborných soutěžích
- VELUX ČR, s.r.o. – návštěva showroom + prezentace, celodenní workshop v jejich areálu, účast na odborných soutěžích
- DEK, a.s. – skupina DEKPARTNER – prezentace stavebních programů, BIM projektování, knihovny DEK

Další spolupracující firmy umožňující exkurze na jejich stavby jsou např. Komfort, a.s., Moravostav Brno a.s., Firesta a.s. a další.

Nejvýznamnější realizované exkurze v průběhu školního roku:

- Opakované exkurze stavby bytového domu LIDO Spolková 8 – stavební firma Komfort a.s.
- Opakované exkurze stavby polyfunkčního domu Slovákova (Winning Estate sro.)
- Opakované exkurze stavby Residence Diorit Brno – Moravostav Brno a.s.
- Exkurze stavby mostu Gajdošova (Firesta a.s.)
- Exkurze rekonstrukce domu Kopečná (SASTA Brno)
- Exkurze „Nová Zbrojovka“ (CPI Property Group)

Tyto exkurze jsou pro studenty vždy velkým přínosem a nezastupitelným způsobem doplňují výuku. Proto je třeba tyto exkurze podle časových možností zařazovat i v dalším školním roce.



Přehled významných úspěchů našich žáků na odborných soutěžích:

Je třeba vyzdvihnout velmi úspěšnou účast našich žáků na různých středoškolských soutěžích vyhlašovaných pro žáky 3. a 4. ročníků odbornými stavebními firmami, např. Xella CZ (systém Ytong), Wienerberger (Porotherm, Tondach), Velux ČR, Heluz, DEK apod.

Žáci se velmi dobře umístili i v celostátních kolech, u některých soutěží ovšem vyhlášení výsledků celostátního kola proběhne až na podzim 2024.

Wienerberger (Porotherm):

Z každé vyhlašované kategorie byly vybrány 3 nejlepší práce, které postupují do celostátního kola:

3. ročník

1. místo: Lukáš Pecher S3.A (1. místo i v soutěži Tondach)

2. místo: Filip Zouhar S3.A

3. místo: Jakub Kselík S3.B

4. ročník

1. místo: Adam Vágner R4 (1. místo i v soutěži Tondach)

2. místo: Oskar Žabenský S4.A

3. místo: Marek Nehyba S4.A

Xella CZ (Ytong):

Celkem 10 prací

Regionální kolo:

1. místo: Tomáš Kocman R3

4.-6. místo: Jakub Rumlík S3.B

Oba postoupili do celostátního kola

Celostátní kolo: 1. místo: Tomáš Kocman R3

Velux:

Celkem 16 prací

10 postoupilo do celostátního kola

Kategorie Rodinný dům:

Odměna: Jiří Holec R3

Kategorie Freestyle:

1. místo: Jiří Holec R3

Odměna: David Šebor R3

Kategorie Build for life:

1. místo: Jiří Holec R3

3. místo: Tomáš Pálka R3

Modelium (model z kartonu):

„Plovoucí město“ – vybráno mezi 6 TOP prací

Celostátní kolo: Cena zaměstnanců HSF systém

Odměna: Anna Lucáková S2.A

Heluz:

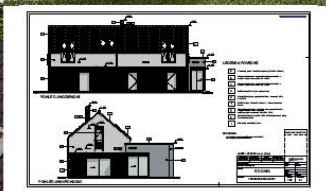
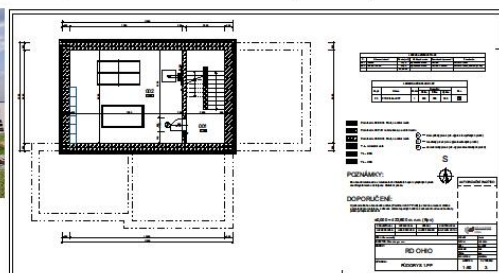
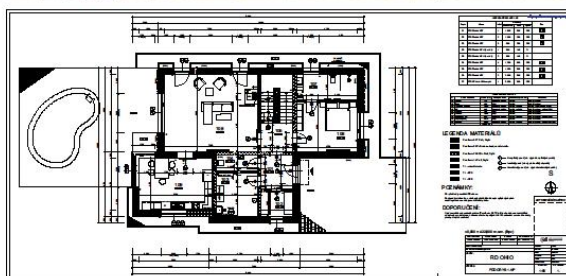
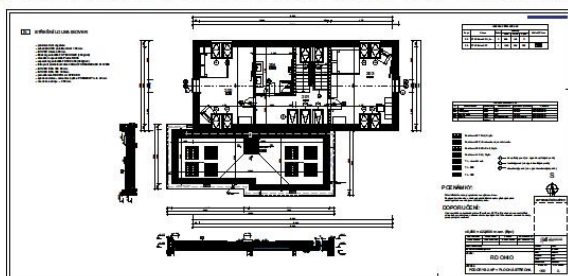
Soutěž – získání speciálního ocenění v celostátním kole.

DEK:

Soutěž DEK talent:

Soutěž je ve fázi vyhodnocení školního kola, celostátní kolo proběhne na podzim 2024.

RODINNÝ DŮM OHIO



ŠKOLA: STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ BRNO
 VYPRACOVAL: LUKÁŠ PECHER
 VEDOUČÍ PRÁCE: ING. PAVEL KOTOL
 KATEGORIE: RODINNÝ DŮM

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024





Ze soutěžní práce Šárky Procházkové, S3B

Autor: Šárka Procházková

Vedoucí projektu: Ing. Zbyněk Holátko

S3B 2023/24

Lze jednoznačně konstatovat, že žáci byli k účasti na soutěžích vyučujícími velmi dobře vedeni a motivováni a že žáky zpracovávání těchto soutěžních projektů bavilo. Žákům to přineslo velký užitek v rozšíření odborného vzdělání, ve zdokonalení grafických návrhů a práce s grafickými programy i v zodpovědnosti za svoji vykonanou práci. Úspěchem žáků při odborných soutěžích se posílila a zvýraznila i propagace a prestiž naší školy i v celostátním měřítku.

19.2. PK Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů

Členové předmětové komise průběžně řešili úkoly, které se vyskytly ve výchovně vzdělávacím procesu výše uvedených předmětů. Zasedání komise se uskutečnilo vždy na konci čtvrtletí nebo operativně během školního roku. Na posledním zasedání předmětové komise byly zhodnoceny poznatky získané u maturitních zkoušek na jiných školách a tyto poznatky budou využity v příštím školním roce. Dále se řešila zpětná vazba od žáků 4. ročníků z předmětu konstrukční cvičení a stavební konstrukce pro zlepšení kvality výuky. Kvalitní výuka členů předmětové komise byla potvrzena při letošních maturitních zkouškách, při kterých žáci prokázali dobré vědomosti. Členové předmětové komise se aktivně zúčastnili Dne otevřených dveří naší školy ve dnech 12.1.2023 (pátek) a 13.1.2023 (sobota).

Pro školní rok 2023/2024 proběhly v rámci spolupráce s VUT fakultou Stavební (ústav M), odborné praktické cvičení na téma čerstvého i ztvrdlého betonu pro třetí ročníky oboru Stavebnictví. Žáci si namíchali čerstvý beton a po zatvrdnutí pak zkušební tělesa podrobovali testům na pevnost a odolnost na různá zatížení. Čerstvý cement si žáci vyzkoušeli namíchat v prostorách školy v předvánočním týdnu. Cement podrobili zkouškách Vicatova přístroje a vytvořili zkušební trámečky do předem připravených forem.

Třída DV4 v rámci předmětu PCT vypracovávali projekt z konstrukčního cvičení, který nejdříve usměrnili v Autocadu popř. v Railcadu a následně vytvořili vizualizaci v programu Lumion.



Vizualizace žáka - Usměrnění křižovatky v Branišovicích dle reálného polohopisu a výškopisu.

Žáci čtvrtých ročníků dopravních staveb se účastnili exkurze na stavbu VMO Tomkovo náměstí. Dále pravidelně navštěvují na VUT FAST v Brně ústav Pozemních komunikací, kde mohou zhlédnout praktické ukázky základních zkoušek asfaltových pojiv, seznamují se ze základními materiály a laboratorním hutněním asfaltových směsí. Nechybí také každoroční návštěva na ústavu Železničních konstrukcí a staveb, kde si žáci opakují a zároveň prohlubují znalosti z tématu železničního svršku.

Z univerzity Pardubice nám byla nabídnuta série přednášek z nichž se po výběru tři uskutečnili ve sborovně naší školy pro žáky DV3, DV4 a R4. Pracovníci Katedry dopravního stavitelství nám přišli popovídat o výstavbě tunelového komplexu Blanka, Georadaru či o kolapsecch konstrukcí a jejich řešení.

Naše škola se zapojila do projektu firmy COLAS CZ, a.s., která za spolupráce středních a vysokých škol stavebních snaží přivést ke krásám stavebnictví více žen. Děvčata měla možnost poslechnout si, jak to chodí na stavbě z pohledu žen stavbyvedoucích, seznámila se s chodem obalovny pro asfaltové směsi a prací v lomu Čenkov.

Žáci ze zaměření dopravních staveb tříd DV3 a DV4 se zúčastnili exkurze na stavbě dopravní a technické infrastruktury k budoucí bytové zástavbě v Oslavanech. Díky firmě COLAS CZ, a.s. viděli průřez stavby od přípravných prací až po osazování vpustí.



Pokračuje spolupráce v rámci projektů Platform of Vocational Excellence WATER. V září vyjelo několik vodařů ze čtvrtých ročníků na dvoutýdenní zahraniční studijní pobyt do Nizozemí. Probíhají přednášky, domlouvají se exkurze pro příští školní rok a do budoucna výměnné pobyty. Vodaři měli možnost v rámci tohoto projektu se účastnit sérií přednášek a workshopů s názvem Waterdays. Možnost nahlédnout do praxe dostali až v rámci povinných praxí. Někteří žáci, kteří nebyli ve firmách, pomáhali s výzkumem na VUT fakulty stavební (v rámci projektu VUT bez přijímaček). V rámci projektu Waterdays se 4 žáci třídy DV3 a DV4 zúčastnili Mezinárodní setkání v Bruselu ve dnech 22. - 23.2.2024.

Aktivity související s předmětem dopravní stavby, stavební konstrukce, vodohospodářské stavby

Exkurze a přednášky:

- Vybraní žáci z DV3v a DV4v - Leeuwarden Water Weeks 2023 – září 2023
- DV4d – exkurze VMO Tomkovo náměstí – září 2023
- DV3v – exkurze opevnění toku Svitava – září 2023
- DV3v – exkurze Vrtané sondy Ponávka – říjen 2023
- DV3d, DV4d – přednáška Komplex tunelu Blanka – říjen 2023
- DV3v – vodní objekty na Svatce – listopad 2023
- DV3d, DV4d – projekt Ženy ve stavebnictví firmy Colas CZ, a.s. – listopad 2023
- DV3, DV4, R4 – přednáška Georadar – listopad 2023
- DV3v, DV4v – přednáška z firmy BVK – listopad 2023
- DV3v – Kurz pro vodní ambasadory – listopad 2023
- DV2 – exkurze VD Brno – prosinec 2023
- DV4, R4 – přednáška Vybrané kolapsy stavebních konstrukcí – únor 2024
- DV3v – Waterdays – březen 2023
- DV3v – Expo Will – březen 2023
- DV3d, DV4d – exkurze VUT FAST – téma železniční svršek – březen 2024
- DV3d, DV4d – exkurze Oslavany – COLAS CZ, a.s. – duben 2024
- S3A, S3B, DV3, R3 – Betony odolávající radioaktivnímu záření – Centrum výzkumu Řež s.r.o. – duben 2024
- S3A, S3B, DV3, R3 – praktické cvičení v laboratořích VUT (celkem 2 návštěvy – čerstvý beton, zkoušky na lisech duben 2024, květen 2024)

Aktivity související s předmětem stavební materiály:

Prezenční výuka probíhala ve specializované učebně STM, podporována ukázkami vzorků stavebních materiálů, včetně využití multimediální techniky (CD, filmy z výroben, internetu, katalogů)

19.3. PK Geodézie a katastr nemovitostí

Rozsah výuky (personální zabezpečení)

Na výuce se podílelo celkem osm vyučujících (Ing. Eva Vacková, Ing. Milan Kuruc, Ing. Dagmar Sedláčková, Ing. Hana Kaizarová, Ing. Daniel Svoboda, Mgr. Libor Hoskovec, Ing. Richard Kratochvíl a Mgr. Magdaléna Košinová), z toho 3 na plný a 5 na částečný úvazek. Vyučování probíhalo ve čtyřech třídách oboru Geodézie a ve druhém a třetím ročníku ostatních stavebních oborů školy (celkem osm tříd stavebních oborů).

Výuková činnost

Při výuce byly dodržovány školské vzdělávací programy pro všechny ročníky. Obsah učiva v jednotlivých třídách byl splněn. Forma výuky a metodický přístup vyučujících byl utvářen podle vzniklých potřeb v předmětové komisi a ve spolupráci s geodetickou veřejností a s rodiči studentů. Ve výuce byly ve větší míře uplatňovány metody využívající počítačové technologie a elektronickou komunikaci především na platformě Edookit a Google Classroom. V rámci předmětové komise byla diskutována inovace školních vzdělávacích plánů od školního roku 2025/26, přičemž byl kladen důraz na zavedení nových technologií a nové měřické techniky do výuky odborných předmětů. Během školního roku byly zpracovány nové verze ŠVP ke schválení školskou radou.

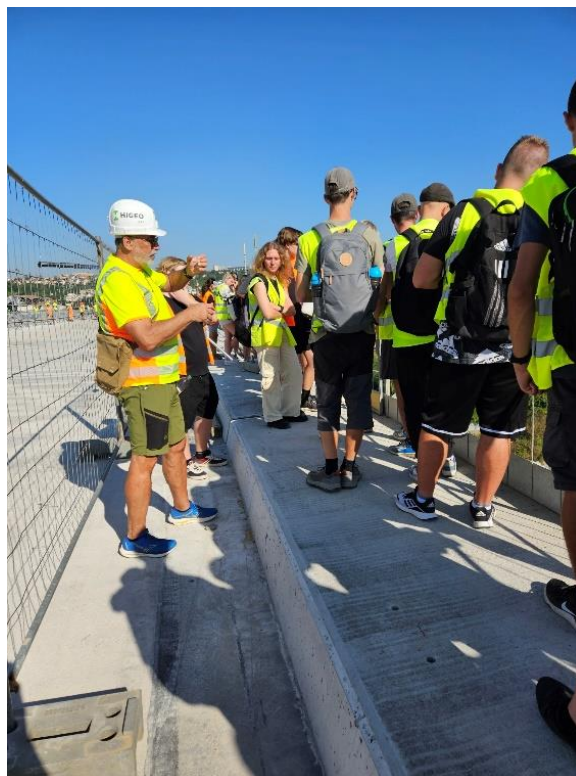
Dále byly na pravidelných poradách předmětové komise hodnoceny výsledky zavedení informací týkajících se nemalých legislativních změn z roku 2023, např. Zákon 200/1994 Sb. o zeměměřictví a o změně a doplnění některých zákonů souvisejících s jeho zavedením, Vyhláška 357/2013 Sb. o katastru nemovitostí či nové znění Nařízení vlády o stanovení geodetických referenčních systémů závazných na celém území České republiky, databází geodetických a geografických údajů a státních mapových děl vytvářených pro celé území České republiky a zásadách jejich používání 159/2023 Sb. Dále byly diskutovány poznatky z různých odborných seminářů, školení a exkurzí, kterých se jednotliví pedagogové účastnili v průběhu školního roku a předány ostatním členům předmětové komise.

Rychlý rozvoj geodetického oboru postihuje nejen tvorbu metodických předpisů, ale také vývoj SW a HW nástrojů používaných při zpracování prostorových dat. Právě inovace SW a HW je pro nás obtížná kvůli finanční náročnosti pořizovací ceny produktů, kdy v případě SW řešení je třeba zabezpečit minimálně 16 licencí pro pokrytí jedné PC učebny, v ideálním případě 32 licencí pro pokrytí obou PC učeben a učitelových PC. Velký dík patří společnosti vyvíjející SW Groma, Geus a GeoStore za podporu při výuce odborných předmětů.

V otázce sběru dat máme z nových technologií k výuce totální stanici s OS Windows v manuální verzi. Dále máme pro školní potřeby k dispozici GNSS aparaturu pro statické a RTK měření.

Exkurze

Žáci geodetických tříd se během školního roku účastnili nemalého počtu odborných exkurzí a přednášek. V prvním týdnu školního roku se zúčastnili exkurze na jednu z nejvýznamnějších staveb v Brně, VMO Tomkovo náměstí třídy G3 a G4.



VMO Tomkovo náměstí společné zahájení, geodetická část

V druhém říjnovém týdnu se třída G2 zúčastnila dne otevřených dveří společnosti Topgeosys, která je výhradním distributorem japonské měřické techniky Topcon. Na začátku listopadu přijal naše pozvání Ing. Michal Kuruc, odborný asistent ústavu geodézie FAST VUT v Brně a seznámil žáky G3 a G4 s problematikou BIM z geodetického pohledu, tzn. převážně otázky sběru prostorových dat a jejich správy.



Geodézie a BIM

15. 11. je mezinárodním dnem GIS a žáci G3 a G4 měli možnost ho strávit na půdě Univerzity obrany, kde se seznámili nejen s vojenskou měřickou technikou, ale také s topografickými mapami a využitím GIS v hydrometeorologii.



GIS day v armádě

V polovině ledna měli žáci G3 v rámci předmětu Fotogrammetrie možnost si vyzkoušet zpracování stereoskopických snímků na půdě ústavu geodézie. Na začátku února 2024

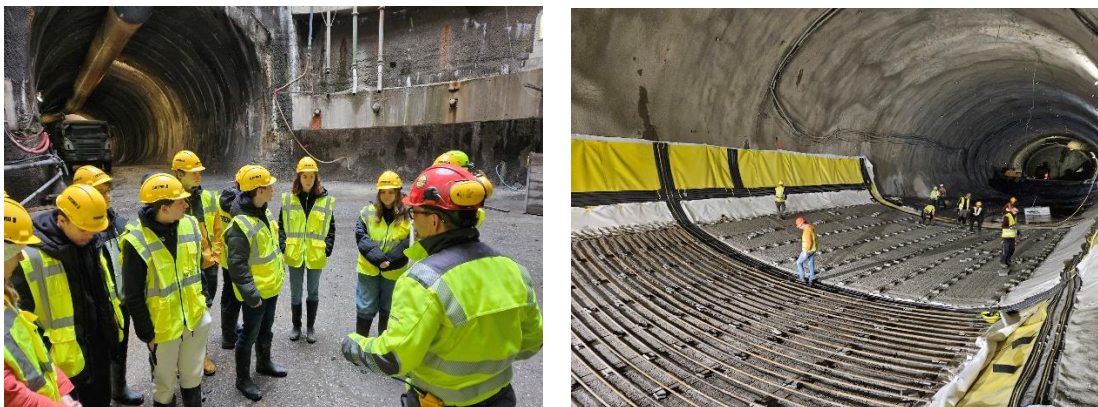
proběhl již 26. ročník GNSS semináře, kterého se vedle vybraných pedagogů účastní i žáci posledního ročníku.



Měření GNSS s rozšířenou realitou v brýlích

Největším úspěchem letošního školního roku byla realizace exkurze tříd G3 a G4 na trasu pražského metra D v části Olbrachtova, kterou jsme zrealizovali ve spolupráci s hlavním geodetem stavby společnosti SUBTERRA. Za tuto příležitost jsme velmi vděční.

V odpoledních hodinách jsme pak navštívili Zeměměřický úřad, ve kterém jsme se seznámili především s novou podobou státního mapového díla.



Metro D Olbrachtova

Maturitní ročník se pak nad rámec odborných akcí ještě zúčastnil veletrhu Gaudeamus na BVV a prezentace oborů na FAST a společnosti Metrostav na půdě školy. Žáci 3. ročníku v rámci odborných předmětů navštívili Odbor informatiky Magistrátu města Brna, kde jim byla představena náplň práce tohoto odboru a ukázány vybrané výstupy, např. digitální dvojče města - model povrchu.

V době maturit třídy G4 navštívili žáci třídy G3 provozovny společností Hrdlička a Hloušek. Exkurze byla spojená s návštěvou stavby VMO Rokytova a prezentací měřické techniky (robotické totální stanice, GNSS aparatury s IMU, pozemní skenery, SLAM skenery). Dále měli příležitost se podívat na kalibrační základnu BKOM ve spolupráci s vedoucím ústavu geodézie doc. Ing. Jiřím Burešem Ph.D. a vyzkoušet si práci v grafickém SW MicroStation Connect ve spolupráci s Ing. Pavlou Andělovou Ph.D. ze stejného pracoviště.



Kalibrační základna BKOM

Soutěže - mezinárodní

Již tradičně se konal Mezinárodní geodetický pětiboj, jehož se účastnili vybraní žáci G4, G3, G2 a S2B.

V 17. ročníku soutěže naši školu reprezentovalo družstvo A ve složení: Pavel Červeňák (G4), Ondřej Škubica (G4) a Karolína Králová (S2B), které vybojovalo krásné 4. místo. Družstvo B ve složení Štěpán Novák (G4), Radim Formánek (G3) a Alžběta Pisková (G2) se umístilo na pěkném 10. místě.



Soutěžní družstva mezinárodního závodu IG5

Již přes rok jsme přidruženými členy Asociace podnikatelů v geomaticce. APG je nepolitické profesní uskupení podnikatelů působících v geomaticce a pozemkových úpravách. Na podzim 2023 jsme se aktivně účastnili odborné konference Geomatika 2023, během které jsme se snažili poukázat na problémy se sníženým zájmem o studium tohoto oboru a na společenské postavení geodetů všeobecně. Výsledky lze očekávat až v dlouhodobém horizontu. Přesto vkládáme velké naděje do započaté spolupráce se Střední průmyslovou školou zeměměřickou a Geografickým gymnáziem, Praha právě pod hlavičkou APG.

Další vzdělávání pedagogů

V rámci navázaných spoluprací proběhlo několik přednášek, workshopů a akcí.

V listopadu proběhla na půdě Národního technického muzea v Praze konference XLIII. symposium Z dějin geodézie a kartografie, které se zúčastnily 2 vyučující. Na konci listopadu se 1 vyučující zúčastnila BIM workshopu na půdě FAST VUT v Brně. V polovině ledna se 2 vyučující již tradičně zúčastnili Setkání uživatelů GNSS, odborného semináře zaměřeného na družicové technologie. Další tradičně navštěvovanou akcí je GNSS seminář na půdě FAST VUT v Brně, který vedle pedagogů odborných předmětů navštívili i žáci G4.

V souvislosti s pořízením UAV si 2 vyučující odborných předmětů pořídili pilotní průkaz A1/A3 a jeden si své dosavadní oprávnění rozšířil na A2. Koncem školního roku jsme přijali nabídku od hlavního geodeta investora na stavbě VMO Tomkovo náměstí na odborné setkání na téma geodetické práce na dopravní stavbě velkého rozsahu. 3 kolegové si plní pro výkon

svého povolání pedagogické minimum. 1 vyučující absolvovala seminář k přípravě projektů Erasmus.

Hlavním úkolem PK GEO je systematicky pokračovat v obnově a rozvoji výukových metod v souvislosti s návazností našich absolventů na odbornou geodetickou praxi a pružně reagovat na požadavky praxe tak, aby naši absolventi byli po maturitní zkoušce kvalitně připraveni pro uplatnění na pracovním trhu. Proto je nezbytné kvalitní technické vybavení (geodetické měřické přístroje, tak počítačové vybavení v kvalitní HW konfiguraci umožňující zpracování většího objemu dat na nejnovějších verzích SW).

19.4. Předmětová komise cizích jazyků

V tomto školním roce komise sestává z těchto členů:

Mgr. Iva Landsmannová (předsedkyně), Mgr. Jiří Klaban, Mgr. Aleš Macek, Mgr. Irena Piňousová, Mgr. Alexandra Ruschková, Mgr. Andrea Šmídová a Mgr. Klára Šumberová.

K výuce anglického jazyka se od září 2024 začal v prvních ročnících používat nový titul od nakladatelství OUP – ‚*English File Intermediate*‘, který lépe odpovídá úrovni, kterou žáci získali na základní škole. Během prvního roku se ukázal jako adekvátní a bude zaveden i pro ročníky další. V současném druhém a částečně i třetím ročníku výuka probíhá podle titulů ‚*Maturita Solutions*‘ a ‚*New Headway*‘ od OUP dle preference vyučujícího. V druhé polovině třetího ročníku pak navazuje učebnice ‚*New Maturita Activator*‘ od nakladatelství Pearson, která poskytuje komplexní přípravu k maturitní zkoušce. Vedle toho každý vyučující využívá celou řadu rozmanitých materiálů a zdrojů ať v tištěné či on-line podobě. Mezi ně patří i výukový časopis ‚*Bridge*‘, který si žáci od druhého ročníku mohou předplácet.

V německém jazyce je v prvních ročnících používán titul ‚*Schritte international Neu 1*‘ od nakladatelství Hueber a v druhých ‚*Super!1*‘ od stejného nakladatele.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. pololetí

29. 8. 2023 – ‚For the Love of Teaching‘ – OUP, Brno – Mgr. Iva Landsmannová, Mgr. Alexandra Ruschková, Mgr. Andrea Šmídová, Mgr. Klára Šumberová

6. 11. 2023 – Jak na výslovnost v hodinách angličtiny: jazykovo-metodický workshop, Pedagogická fakulta MU, Brno – Mgr. Iva Landsmannová

2. pololetí

23. 3. 2024 - The P.A.R.K. Conference: ‚International Conference for Teachers of English‘, Brno – Mgr. Iva Landsmannová

25. 4. 2024 – ‚Fun 4 Teens: Overcoming Maturita Challenges‘. Webinář Macmillan Education – Mgr. Andrea Šmídová

Květen, červen 2024 – ‚Kurz pro provázející učitele‘, FF MU – Mgr. Andrea Šmídová, Mgr. Alexandra Ruschková

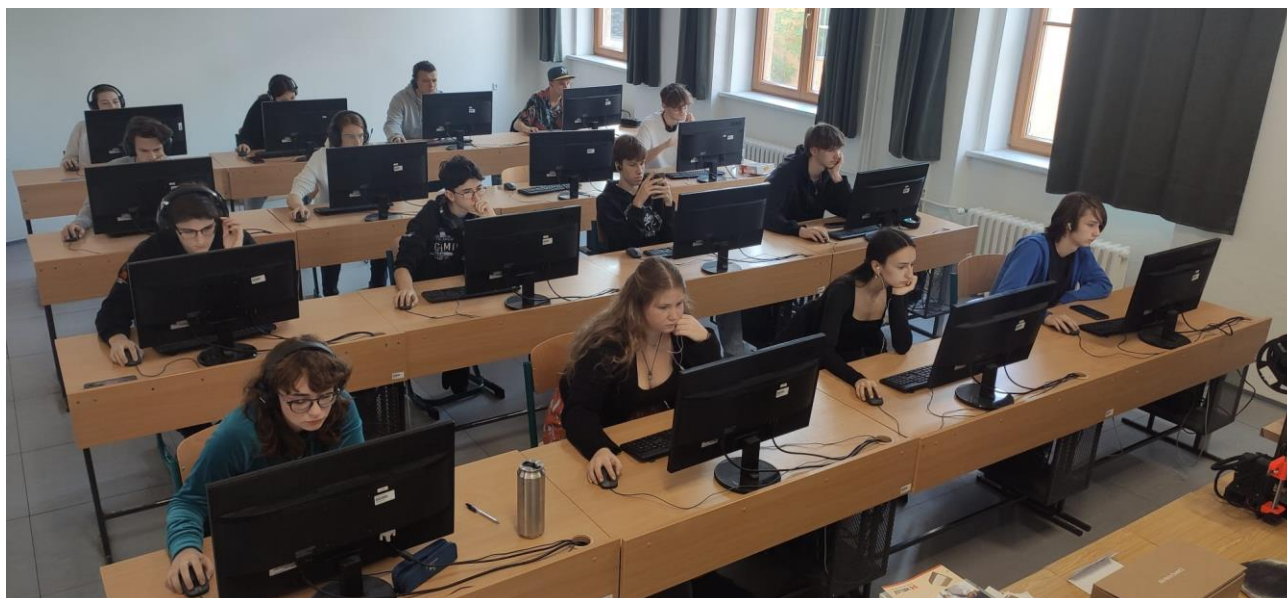
9. 5. 2024 – ‚Vázání slov v angličtině/ Linking‘, Anglická výslovnost s Irenou (Mgr. Irena Hůlková, Phd.D.), online workshop – Mgr. Iva Landsmannová

21. 5. 2024 – ‚Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny‘, webinář OUP – Mgr. Iva Landsmannová

4. 6. 2024 – seminář pro příjemce grantu Erasmus+ KA122-VET, výzva 2024 – DZS Praha – Mgr. Iva Landsmannová

Mezinárodní soutěž

16. 11. 2023 poměřilo 114 studentů naší školy své znalosti angličtiny v soutěži **Best in English**, kterou připravila agentura Czech-Us a Institut Rozvoje Kompetencí. Mezinárodní soutěže se zúčastnilo 702 středních škol a 24 343 studentů z 34 států. Vítězem se stal student gymnázia z Bosny a Hercegoviny s 122,5 body. Průměrný výsledek byl 82 bodů. Nejlepší studentkou z naší školy byla Markéta Janstová z S4A, která získala 107 bodů. Tři nejlepší studenti (všichni ze čtvrtého ročníku) obdrželi jako odměnu poukázky k nákupu knih.



Anglické divadlo

V předvánočním týdnu zavítal do naší školy David Fisher se svým anglickým vzdělávacím divadlem (**The Bear Educational Theatre**), které již 27 let přispívá k podpoře výuky anglického jazyka na základních i středních školách v České republice i v Polsku. Ve středu 20. prosince 2023 se v naší tělocvičně nejprve odehrála vražda v kabaretu a žáci byli vyzváni, aby vyřešili záhadu ‚kdo je vrah‘. V dalších dvou představeních si pak nenásilnou a zábavnou formou připomněli historii Anglie od dob Anglosasů až po Jindřicha VIII.



Be the Change

Na přelomu roku měly tři třídy unikátní možnost setkat se v rámci projektu ‚Be the Change‘ zprostředkovaného organizací AIESEC se šesti zahraničními studenty a studentkami pobývajícími na českých univerzitách. Ti jim v interaktivních workshopech přiblížili svoji zemi původu a její kulturu. Součástí prezentací byla vždy i ochutnávka nějaké lokální speciality, seznámení se se záludnostmi tamního jazyka a někde se i tančilo. Nejprve do třídy DV3 zavítali reprezentanti Brazílie a Vietnamu, pak se S1B podívali do Mexika a Kolumbie a konečně v lednu žáci třídy S1A poznávali Turecko a opět Vietnam. Tento projekt zaměřený na mezikulturní vzdělávání na středních školách byl hrazen z prostředků projektu OP JAK, do kterého je naše škola zapojena, v rámci šablony ‚inovativní vzdělávání žáků v SŠ‘.



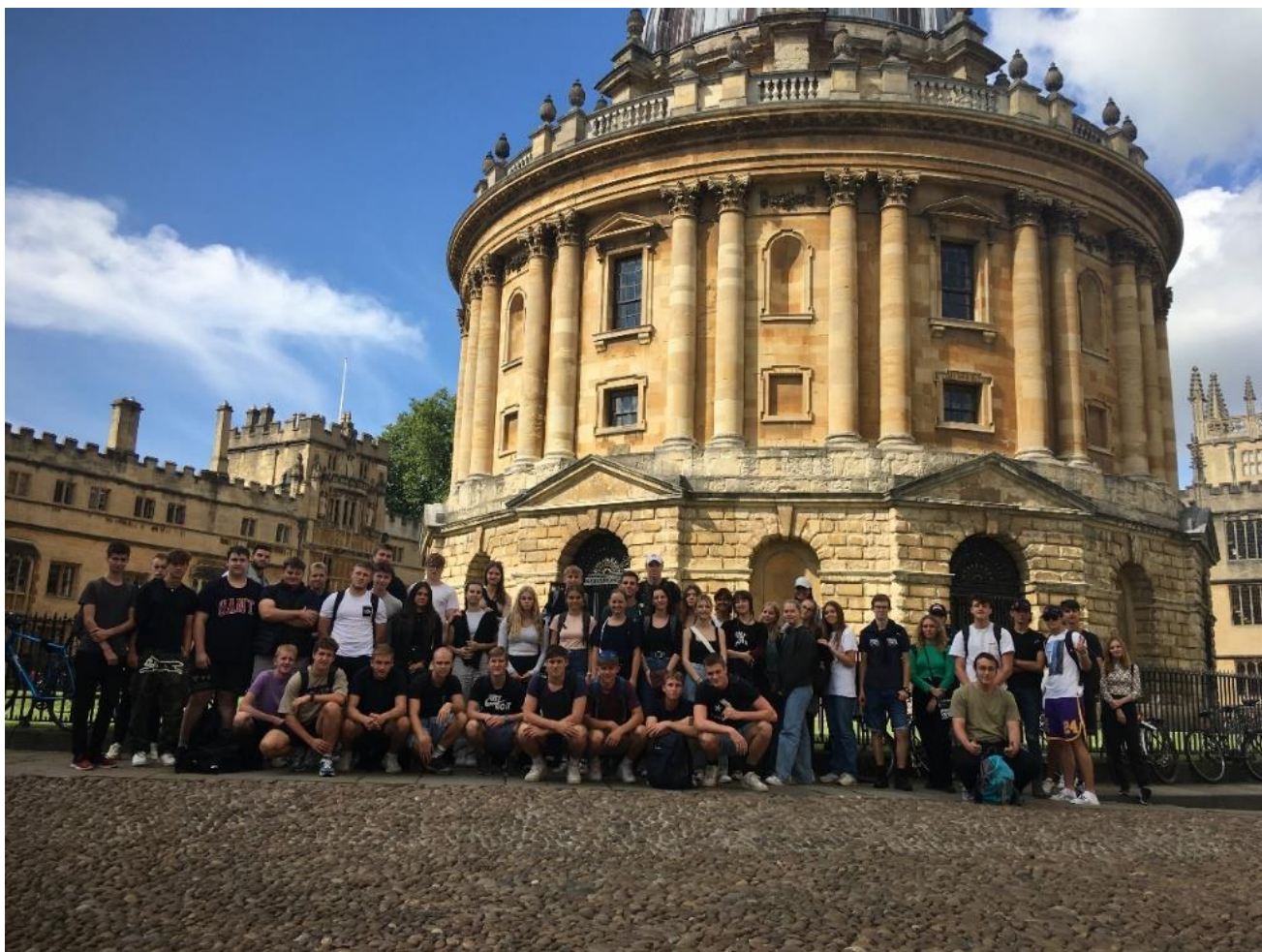
Studijně-poznávací pobyt ve Velké Británii

Na začátku školního roku (10. – 16. 9. 2023) studenti třetích a čtvrtých ročníků vycestovali na týdenní studijně-poznávací pobyt do jihovýchodní Anglie.

Studenti se účastnili dopolední výuky v jazykové škole ve městě Twickenham, do které je svázeli příslušníci hostitelských rodin. Výuka probíhala ve třech učebnách ve dvou 1,5 hodinových blocích denně. Skupiny žáků byly rozděleny podle jazykové úrovně a během lekcí všichni pracovali na zlepšení jazykových kompetencí – mluvení, psaní, čtení i porozumění, snažili se také zvyknout si na britský přízvuk rodilých mluvčích. Náplní hodin angličtiny byly

kulturní zajímavosti, festivaly a reálie anglicky mluvících zemí, které na prezentacích studenti také poslední den předvedli.

V poznávací části zájezdu studenti absolvovali prohlídku Londýna, návštěvu Přírodovědného muzea, exkurzi po univerzitě v Oxfordu a po cestě zpět celodenní pobyt v Brightonu, který byl kromě prohlídky paláce Royal Pavilion místem, kde své osobní volno využili k nákupům a odpočinku či sportování na pláži. Po celý takto strávený čas používali aktivně anglický jazyk v reálných situacích i mimo konverzace v hostitelských rodinách.



Návštěva zápasníků z lowy (USA)

V pondělí 3. 6. 2024 jsme měli jedinečnou příležitost setkat se s americkými zápasníky z Northwestern University v Orange City v lowě, kteří v Brně pobývali na tréninkovém kempu spolu s klubem TAK Hellas a českými reprezentanty. Žáci S2A, R2 a S3A si ve velmi přátelské atmosféře mohli nejen procvičit svoji komunikativní angličtinu, ale i se dozvědět spoustu zajímavých informací ze života ve Spojených státech.



19.5. PK Český jazyk a literatura, dějepis a občanská nauka

Členové předmětové komise: Mgr. Eliška Bencová, Mgr. Hana Blaudeová, PaedDr. Alena Culíková, Mgr. Markéta Janků, Mgr. Anna Vačkářová.

Schůzky předmětové komise se konaly podle aktuální potřeby několikrát za každé pololetí.

Hlavním cílem komise je koordinace a zkvalitnění výuky českého jazyka, dějepisu a společenských věd. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

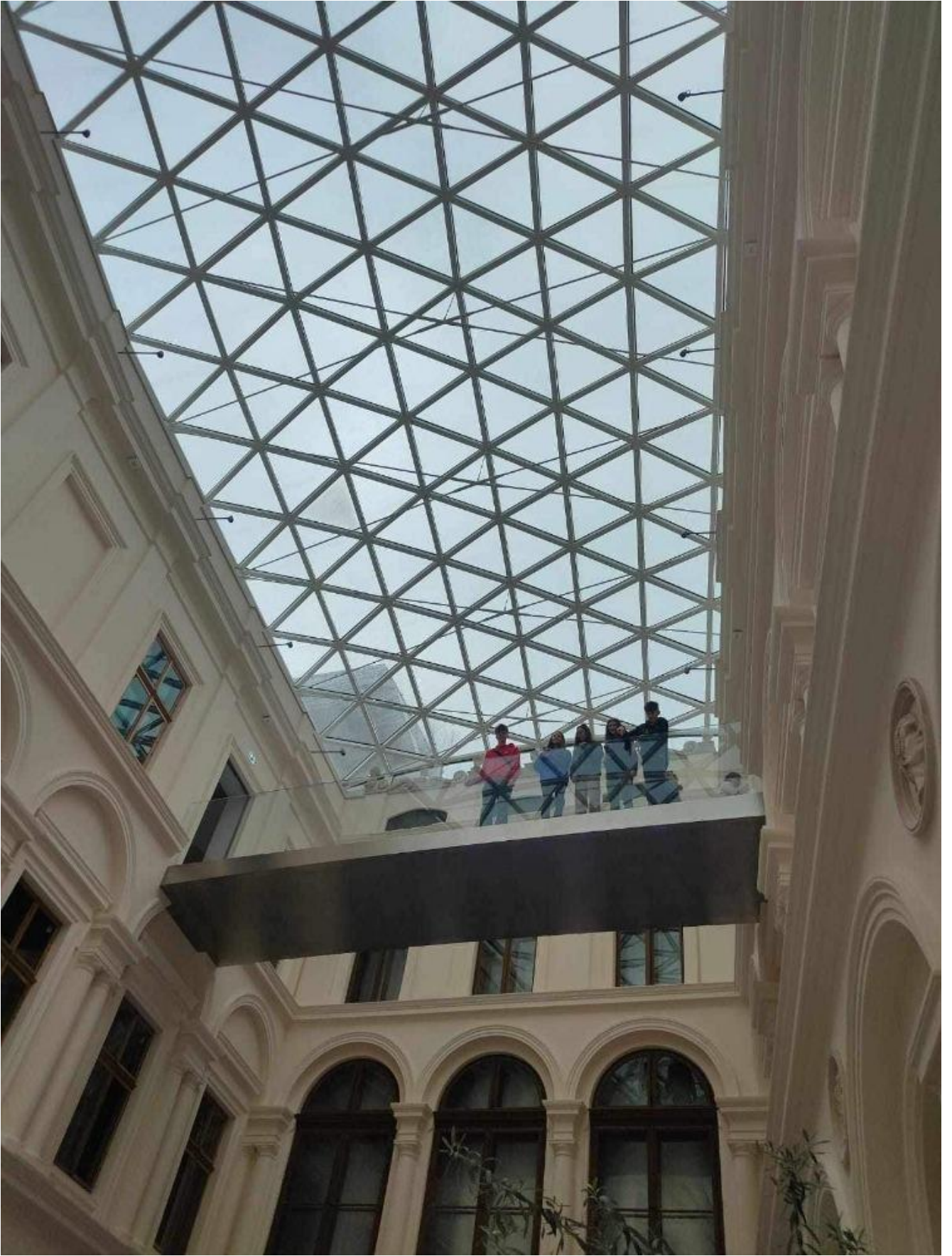
- využívání prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení,
- inovativní výuku a používání aktivizačních metod ve výuce (v rámci OP JAK),
- používání aktivizačních metod ve výuce,
- práci s žáky s SVP,
- práci s nadanými žáky,
- vzájemnou spolupráci vyučujících, tandemovou výuku v českém jazyce ve spolupráci se studentkami z Filozofické fakulty MUNI, využívání prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Úroveň výstupních znalostí a kompetencí žáků 4. roč. jsme ověřili maturitní zkouškou z českého jazyka a literatury. Žáci byli u maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve srovnání s minulými lety úspěšnější.

Činnost komise

1. Exkurze žáků

20. a 21. 12. 2023 a třídy G1, G2 a část třídy S1A kulturně-poznávací exkurze do Polska. Navštívili Osvětim a solné doly ve Věličce, prohlédli si umělecká díla v Muzeu Czartoryských v Krakově, kde je mj. umístěn i originál obrazu Dámy s hranostajem od L. da Vinciho.





2. Přípravné kurzy

Každoročně naše škola organizuje přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Tyto kurzy mají za cíl připravit žáky na didaktický test z českého jazyka, který je součástí přijímacího řízení na SŠ.

3. Spolupráce s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity

Dlouhodobě spolupracujeme s Filozofickou fakultou MUNI na vedení pedagogické praxe z českého jazyka, dějepisu a základů společenských věd studentů univerzity.

V letním semestru absolvovala Mgr. Hana Blaudeová studium na FF MU, které mělo za cíl více specifikovat práci provázejícího učitele.

4. DVPP a jiná školení

Členové komise se zúčastnili těchto vzdělávacích programů a školení:

- „Studium Filosofická fakulta Masarykovy univerzity: obor Být provázející učitel: Jak poskytovat podporu při vedení praxí studentů učitelství (20 hodin) obory český jazyk, anglický jazyk, matematika, květen, červen
- Webinář nakl. TAKTIK, rozsah 2 hodiny, téma Jak zpestřit výuku literatury na SŠ
- Webinář nakl. TAKTIK, rozsah 2 hodiny, Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ
- on line kurz 8 hodin - Učíme společně - klima třídy a aktivizace studentů
- Židovské muzeum v Praze, pobočka v Brně- seminář Židé, dějiny a kultura
- webinář o využití umělé inteligence při výuce humanitních předmětů
- webinář Výuka češtiny pro cizince - centrum cizích jazyků MU
- webinář Výuka mluvení, porozumění textu, konverzace cizinců v českém jazyce - centrum cizích jazyků MU
- ProCzeFor – nástroj k nácviku výslovnosti češtiny pro cizince, Jitka Veroňková, Fonetický ústav FF UK

19.6. PK matematiky, deskriptivní geometrie a přírodovědných předmětů

Členové předmětové komise: Mgr. Dana Bajeneza, Ph.D., RNDr. Dana Gazárková, Mgr. Jiří Herber, Mgr. Lucie Nikelová, Mgr. Veronika Semíková, Mgr. Oldřich Semík, Mgr. Petra Sýkorová, Mgr. René Vokřínek

Schůzky předmětové komise se konaly podle aktuální potřeby několikrát za každé pololetí.

Hlavním cílem komise je koordinace a zkvalitnění výuky matematiky, fyziky, deskriptivní geometrie a základů přírodních věd. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na:

- inovativní výuku a používání aktivizačních metod ve výuce (v rámci OP JAK),
- práci s žáky s SVP,
- práci s nadanými žáky,

- využívání digitálních čidel při fyzikálním měření,
- organizaci projektových dnů a exkurzí pro žáky,
- vzájemnou spolupráci vyučujících, sdílení učebních materiálů, především k aktivizačním metodám, tandemovou výuku,
- využívání prostředků sebehodnocení a formativního hodnocení,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Úroveň výstupních znalostí a kompetencí žáků 4. roč. jsme tradičně ověřili závěrečnou prací z matematiky. K maturitní zkoušce z matematiky se přihlásilo 28 žáků. Žáci byli u maturitní zkoušky z matematiky ve srovnání s minulými lety úspěšnější.

Další činnost komise

1. Účast v Operačním programu Jan Amos Komenský (OP JAK)

Učitelé matematiky (RNDr. Gazárková, Mgr. Herber, Mgr. Sýkorová a Mgr. Vokřínek) se účastnili se svými žáky OP JAK, a to šablony Inovativní vzdělávání žáků v SŠ. Cílem této aktivity je osobnostní, sociální, vědomostní a dovednostní rozvoj žáků SŠ prostřednictvím inovativních forem výuky a vzdělávání. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

2. Soutěže žáků

Ve školním roce 2023/24 jsme uspořádali dvě matematické soutěže: Matematický klokan v kategoriích junior a student a školní kolo Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ. Organizací soutěží podporujeme zájem žáků o předmět a rozvíjíme nadané žáky.

Soutěž **Matematický klokan** proběhla 22. 3. 2024. V kategorii junior soutěžilo 70 žáků a v kategorii student 44 žáků. Nejlepších výsledků v kategorii junior dosáhli žáci

Hynek Hruška (G1), Tadeáš Pajpach (S1B) a Simona Polehlová (S1B). V kategorii student se nejlépe umístili žáci Richard Nečas (R4), Klára Neubaerová (S4B) a Vojtěch Fousek (S3B).

Školního kola **Celostátní matematické soutěže žáků SOŠ** se účastnilo 57 žáků.

Nejúspěšnější soutěžící postoupili do celostátního kola (5. 4. 2024), ve kterém dosáhli velmi pěkných výsledků:

1. ročník: Pajpach Tadeáš (S1B) - 7. místo/ 223 soutěžících,

Koudelka Vít (DV1) - 51. místo/ 223 soutěžících,

2. ročník: Hladík Martin (R2) - 28. místo/183 soutěžících,

Klimešová Jiřina (R2) - 38. místo/ 183 soutěžících,

3. ročník: Fousek Vojtěch (S3B) - 11. místo/ 186 soutěžících,

Zouhar Filip (S3A) - 35. místo/ 186 soutěžících.

Nejúspěšnější soutěžící byli odměněni diplomy a knižními poukázkami.

3. Exkurze, projektové dny a přednášky

Pro žáky jsme připravili následující exkurze a projektové dny:

Návštěva Ústavu přístrojové techniky AV ČR v Brně (9. 11. 2023, žáci třídy R1)

Během exkurze si žáci prohlédli laboratoře a získali mnoho zajímavých informací ze světa fyziky a fyzikálního výzkumu. Dověděli se, jak funguje a kde se využívá magnetická rezonance, elektronový mikroskop nebo laser, jaké jsou perspektivy nanotechnologií a jak se měří a zpracovávají biosignály. V laboratoři nízkých teplot zhlédli pokusy s tekutým dusíkem.

Návštěva školicího střediska pracovníků jaderných elektráren v Brně (16. 5. 2024, žáci třídy DV2)

Žáci se na exkurzi seznámili s řízením jaderné elektrárny, včetně výhod, nevýhod a perspektiv jaderné energetiky. Pracovníci elektráren Dukovany a Temelín jim na velkoprostorových modelech elektráren a klíčových systémů vysvětlili činnost jednotlivých částí jaderné elektrárny. Na závěr exkurze žáci podnikli ReakTour, což je unikátní prohlídka až k reaktoru a do dalších míst kontrolovaného pásma Jaderné elektrárny Dukovany či Temelín, a to ve speciálních brýlích s virtuální realitou.

Projektový den fyziky (květen, červen 2024, žáci tříd 1. roč. a některých tříd 2. roč.)

Během projektového dne fyziky žáci prováděli fyzikální experimenty a měření. Zjišťovali hustotu pevných látek a kapalin, určovali tíhové zrychlení, měřili napětí citronového článku, ověřovali Newtonovy pohybové zákony. Dále sledovali teplotu při vypařování látky a změnu teploty plynu při změně tlaku. Pracovali ve skupinách a k některým měřením používali digitální čidla umožňující graficky sledovat závislosti měřených fyzikálních veličin. Výsledky měření zpracovávali elektronicky. Tímto způsobem se žáci učili v týmu pracovat s moderními technologiemi a získali praktické dovednosti.

4. Přípravné kurzy

Každoročně organizujeme pro žáky ZŠ přípravné kurzy. Tyto kurzy mají za cíl připravit žáky na didaktický test z matematiky, který je součástí přijímacího řízení na SŠ.

5. Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity

Dlouhodobě spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou MUNI **na vedení pedagogické praxe** z matematiky, fyziky a deskriptivní geometrie studentů univerzity.

6. DVPP a jiná školení

Členové komise se zúčastnili těchto vzdělávacích programů a školení:

- „Současný stav a budoucnost maturitní zkoušky a Jednotné přijímací zkoušky v roce 2024“ (v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru JMK) - RNDr. Dana Gazárková
- „Úlohy státní maturity z matematiky (v rámci projektu IDZ JMK)“ - RNDr. Dana Gazárková
- „Maturitní zkoušky a Jednotné přijímací zkoušky v roce 2024, Komplexní úlohy v praxi“ (v rámci projektu IDZ JMK) – Mgr. René Vokřínek
- „M konzultace k Celostátní matematické soutěži“ (v rámci projektu IDZ JMK) - Mgr. René Vokřínek
- „Jak pracovat s digitálními čidly Vernier“ - RNDr. Dana Gazárková, Mgr. Lucie Nikelová, Mgr. René Vokřínek

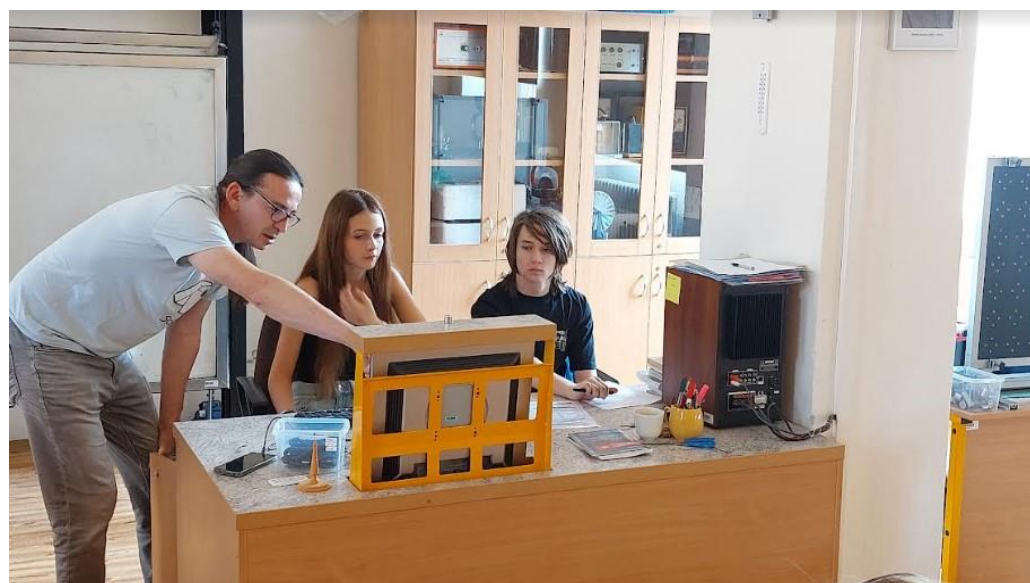
- Studium Filosofická fakulta Masarykovy univerzity: obor Být provázející učitel: Jak poskytovat podporu při vedení praxí studentů učitelství (20 hodin) - RNDr. Dana Gazárková, Mgr. Jiří Herber, Mgr. Petra Sýkorová

Příloha: Fotografie z projektových dnů a exkurzí

Exkurze ve školicím středisku pracovníků jaderných elektráren v Brně



Projektový den fyziky





Exkurze do elektráren Dalešice a Dukovany – model v informačním centru



Mezipředmětový ekologický projektový den - Projekt nové udržitelné výškové budovy na Šumavské

19.7. Předmětová komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy PK TEV pracovala ve školním roce 2023/24 ve složení: Mgr. Tesař, Mgr. Semíková, Mgr. Semík, Ing. Skalická PhD., PaedDr. Huňáček a Mgr. Vévoda.

Výuka tělesné výchovy probíhala v souladu se ŠVP a RVP.

V naší činnosti jsme se zaměřovali na podporu studentů v při běžných pohybových aktivitách, zejména poskytováním návodů k udržování a rozvoji fyzické kondice, otužování, zdravého životního stylu se zaměřením na posílení imunitního systému jako prevence onemocnění, zejména tzv. civilizačních chorob. Vyučující poskytovali zásobníky cvičení s důrazem na jejich přiměřenost ve vztahu k individuálním schopnostem a potřebám studentů. Důležitou součástí výuky byla dále podpora kolektivní spolupráce zejména výukou základů sportovních her, které mají také význam při výchově k respektování pravidel a fair play.

V oblasti aktivit, které jsou páteří činnosti komise (pořádání lyžařských zájezdů, sportovně turistických kurzů, vodáckých zájezdů, sportovních soutěží), jsme byli úspěšní. Akce se podařilo realizovat v plném rozsahu, první ročníky absolvovaly základní lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších, který je nedílnou součástí pokračování adaptačního procesu (viz. MPP), v případě lyžařských zájezdů jsme dále uspořádali dva výběrové lyžařské zájezdy do rakouských Alp - střediska Lachtal pro studenty II., III. a IV. ročníku.

Tradičně jsme realizovali Sportovně - turistický kurz pro studenty II. ročníku, letos v nové lokalitě - v areálu situovanému v údolí řeky Oslavy. Zde jsme využili unikátní prostředí pro posílení poznávací složky kurzu (prohlídka státního zámku v Náměšti nad Oslavou s odborným výkladem zaměřeným na historii a architekturu) a rozšířili program o pěší turistiku s brannými prvky - brodění řeky, slaňování (výběrově), orientace v terénu ap. Velký důraz klademe také na školení základů první pomoci, které se stalo nedílnou a oblíbenou součástí programu výjezdních akcí pořádaných PK TEV.

Z dalších činností komise můžeme připomenout účast školních týmů na středoškolských soutěžích, úspěšní jsme byli především v basketbalu, kde náš tým obsadil 2. místo v městském kole a následně zvítězil v kole krajském s právem postupu do kvalifikace republikového finále. Zde nám unikl postup o pouhý jeden bod v souboji se soupeři z týmu Gymnázia Pardubice, pozdějším finalistou RF. Dále ve volejbalu - 3. místo v Brně, florbalu - 3. místo v přeboru města Brna.

V této oblasti naše škola patří k tradičním organizátorům turnajů středních škol (zejména v basketbalu) na úrovni města Brna i JMK, letos jsme organizačně zajišťovali zmíněnou kvalifikaci RF a podíleli se na přípravě a organizaci finálového turnaje MR SŠ. Dále jsme v rámci SSH pořádali dílčí turnaje ve skupinách (volejbal, stolní tenis).

Předmětová komise tělesné výchovy také podporuje třídní učitele při organizování sportovních aktivit během exkurzí a výletů, zejména při splouvání řeky Vltavy, kterého se každoročně účastní třídy III. ročníku. Oblíbenou akcí pořádanou komisí TEV jsou také tradiční vánoční turnaje ve volejbalu - vedle turnaje pro studenty naší školy jsme letos opět pořádali Vánoční turnaj zaměstnanců středních škol města Brna.

Dále zajišťujeme ve spolupráci s vedením školy údržbu a revizi TEV zařízení. Příprava rekonstrukce posilovny byla pozastavena z důvodu omezení finančních prostředků, projekt je připraven k realizaci.

Významnou aktivitou byly také praxe posluchačů učitelství TEV FSpS MU v Brně, kde se naši vyučující zapojili do činnosti odborných panelů, které mají za cíl přípravu posluchačů zkvalitnit. Tato aktivita je pro nás také motivací a přínosem zejména v oblasti inovativních postupů při výuce TEV na naší škole. V minulosti se nám touto formou podařilo získat kvalitní posilu pro náš tým vyučujících a počítáme i do budoucna s využitím v procesu personální obnovy (omlazení) týmu PK TEV.

S tím souvisí také proces dalšího vzdělávání učitelů TEV, kde jsme v letošním roce zaznamenali významný úspěch - kolega Mgr. Vévoda ukončil úspěšně studium trenérství na FTVS v Praze a získal tak nejvyšší možnou kvalifikaci v oboru TEV a sportu. Dále dva vyučující TEV absolvovali tzv. info cestu spojenou s metodickou přípravou zaměřenou na pořádání LVZ a případně dalších sportovních aktivit v nových lokalitách - v Itálii a Rakousku. O tyto akce je velký zájem ze strany studentů i jejich rodičů, připravujeme tedy jejich zařazení do programu akcí PK TEV v příštím období. Zde oceňujeme přístup vedení školy, které další vzdělávání učitelů TEV a pořádání nových aktivit podporuje.

Na závěr můžeme říct, že výuka TEV a s ní spojené aktivity proběhly na naší škole ve školním roce 2023/24 úspěšně a vytváříme podmínky, aby tomu tak bylo i do budoucna.



Ze sportovně turistického kurzu, červen 2024



Sportovně turistický kurz červen 2024



Vodácký zájezd červen 2024



Lyžařský kurz zima 2024

20. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

20.1. Školní ples

V pátek 8. března 2024 se přes 750 hostů sešlo v SONO Centru Brno, kde se konal již tradiční reprezentační ples školy, na kterém proběhlo slavnostní ‚šerpování‘ budoucích maturantů. Organizátorem plesu byl Spolek rodičů a přátel školy. K tanci, poslechu a dobré náladě hrála kapela Hamrla Boys a o jedinečné vystoupení se postarali stepaři z T-Group Dance Studia, v jejichž řadách jsou naši absolventi i současná studentka 3. ročníku. Zlatým hřebem bylo pak ‚půlnoční překvapení‘ – komponované taneční vystoupení maturantek a maturantů ze všech pěti tříd, které sklidilo obrovský úspěch.





20.2. Soutěž ve stavbě mostů ze špejlí

předmětová komise Dopravní a Vodohospodářské stavby, Stavební mechaniky, Stavebních konstrukcí a Stavebních materiálů zorganizovala projektové dny ve stavbě Mostů ze špejlí, které se účastnili žáci třetích a čtvrtých ročníků. Letos se poprvé zkoušela metoda zatěžování pískem místo vody. Nově byla také umístěna váha, na které byli mosty postaveny a zobrazovala na plátně publiku a týmu přibližnou váhu zátěže.



20.3. Prezentace studentských prací mezi ostatními středními školami v rámci odborných soutěží

MODELIUM :Model z kartonu: Plovoucí město (vybrána mezi 6 TOP prací)

Celostátní kolo: Cena zaměstnanců HSF systém Anna Lucáková S2A

VELUX :

16 prací

10 postoupilo do celostátního kola

Kategorie **RODINNÝ DŮM**:

Odměna v celostátním kole Jiří Holec

Kategorie **FREESTYLE**:

1. místo v celostátním kole Jiří Holec

Odměna v celostátním kole David Šebor

Kategorie **BUILD FOR LIFE**:

1. místo v celostátním kole Jiří Holek

3. místo v celostátním kole Tomáš Pálka

YTONG :

Prací celkem 10

regionální kolo

1. místo Tomáš KOČMAN

4.-6. místo Jakub RUMPLÍK

Oba postoupili do celostátního kola

Celostátní kolo:

1. místo v celostátním kole Tomáš KOČMAN

WIENERBERGER

POROTHERM:

Z každé kategorie byli vybráni 3 nejlepší, kteří postupují do celostátního kola!

3. ročník (kategorie RODINNÝ DŮM)

1. místo Lukáš PECHER (1. místo i v soutěži TONDACH)

2. místo: Filip ZOUHAR

3. místo Jakub KSELÍK

4. ročník (kategorie OBČANSKÁ STAVBA)

1. místo: Jakub VÁGNER (1. místo i v soutěži TONDACH)

2. místo: Oskar ŽABENSKÝ

3. místo: Marek NEHYBA

DEKTALENT

Školní kolo:

1. místo: Filip ZOUHAR

2. místo: Vojtěch KADLEC

3. místo: Lukáš PECHER

4. místo: Jakub KSELÍK

5. místo: Marie HEBERTOVÁ

Celostátní kolo proběhne na podzim

HELUZ – projekt rodinného domu – získání speciálního ocenění v celostátním kole

20.4. Dny otevřených dveří

V lednu 2024 se na naší škole konaly dva Dny otevřených dveří. O tuto akci byl ze strany možných budoucích žáků a jejich rodičů velký zájem. Akce proběhla organizovaně ve skupinách, přičemž každá skupina měla svého průvodce/studenta – tento způsob se ukázal jako nejzajímavější a nejefektivnější.

20.5. Prezentace na sociálních sítích

Škola se prezentuje na sociálních sítích, aby umožnila generační propojení s aktuálními a budoucími studenty. V rámci toho byl v loňském roce kromě facebooku navíc zřízen školní Instagram do jehož tvorby jsme zapojili i studenti a nově také instagramové a facebookové profily @ekokudelka, které tvoří i sdílejí zajímavý obsah s environmentální tematikou, ukazují studentům nové cesty a také informují o všech akcích týkajících se EVVO probíhajících na naší škole.

21. Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)

Ve školním roce 2023/24 jsme pokračovali v již zaběhnutém projektu Operačního programu Jan Amos Komenský s názvem „Rozvoj Střední průmyslové školy stavební Brno“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002823. Na pozici kariérového poradce SŠ i v tomto školním roce pracují Mgr. Veronika Semíková a Mgr. Oldřich Semík, koordinátorem spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ je Ing. Jana Leischnerová. Pozici školní psycholožky od září 2023 zastává nově Mgr. Kateřina Hašková. Personální šablony máme domluvené až do konce projektu – do konce října 2025.

V průběhu tohoto školního roku také proběhlo šest bloků „inovativního vzdělávání žáků v SŠ“ a jeden blok „spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ“, kde se kolegové vzdělávají navzájem a svoje znalosti rovnou uplatňují v minilekcích ve výuce. Tato spolupráce byla věnována cizím jazykům, naši pedagogové – nejazykáři si tak mohli vyzkoušet vyučování metodou CLIL.

V rámci šablony „vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ“ navštěvují naši pedagogové různé kurzy akreditované MŠMT i vedené odbornými firmami.

22. Enviromentální výchova

EVVO (environmentální výchova, vzdělávání a osvěta)

V lednu 2024 naše zaměstnankyně Mgr. Lucie Nickelová úspěšně zakončila svoje specializační studium koordinátora EVVO akreditované MŠMT, nyní již může svoji funkci vykonávat naplno. V rámci závěrečné práce ke studiu proběhla analýza situace EVVO na naší škole. Z analýzy vyplynuly cíle, které jsou nyní zpracovány ve strategii EVVO pro příští roky. Analýza i strategie jsou k nahlédnutí u ředitele školy nebo koordinátorky EVVO. Vytvoření a plnění plánu EVVO jsou nyní nejvyšší prioritou. Dále jsme si dali za cíl oslovit odborníky z firem zaměřených na udržitelné stavby a domluvit exkurze, přednášky a projektové dny, což se podařilo (viz dále).

Provozním cílem bylo dořešit třídění odpadů v celé budově. Nyní jsou ve všech kmenových třídách umístěny nádoby na papír a plasty (+kovové obaly). Tyto nádoby žáci samostatně vynášejí na školní dvůr, kde máme žlutý a modrý kontejner od firmy SAKO Brno, který firma v rámci projektu Tříďouni pravidelně zdarma vyvážejí.

Od podzimu 2023 fungují instagramové a facebookové profily @ekokudelka, které tvoří i sdílejí zajímavý obsah s environmentální tematikou, ukazují studentům nové cesty a také informují o všech akcích týkajících se EVVO probíhajících na naší škole. V současné době je v jednání také spolupráce se studenty, kteří by se aktivně podíleli na tvorbě relevantního obsahu. Naše škola tak dává najevo, že otázky životního prostředí jsou pro ni důležité.

V kabinetu Mgr. Lucie Nickelové postupně vzniká „ekoknihovnička“, kde jsou pro studenty i vyučující k zapůjčení různé knihy týkající se dané problematiky.

Naše škola je nyní součástí projektu MRKEV - Malý rádce kvalitní ekologické výchovy, což je dlouhodobý celostátní program. V rámci něho získáváme časopis Bedrník, pravidelně jsme také e-mailem informováni o aktuálním dění, o programech a seminářích pro učitele i studenty. Časopisy jsou k zapůjčení všem pedagogům a studentům.

Letos jsme se již podruhé zúčastnili výzvy „Kampaň (ne)obyčejného hrdinství“, kterou pořádala Ekoškola. Zapojilo se téměř 50 studentů a z akce také vznikla řada pěkných motivačních fotografií a videí umístěných na profilu @ekokudelka.

V době ústních maturit a praxí ostatních tříd se studenti tříd S1A, S1B, DV1 a R1 zúčastnili tzv. „ekotýdne“. V rámci tohoto týdne proběhlo několik aktivit a také projektů, na kterých se tyto čtyři třídy vystřídaly. Jednou z aktivit byl projektový den na pracovišti Jezírko školského zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka Brno. Program měl název „Stopy vody“ a věnoval se především spotřebě a plýtvání nebo šetření vody v běžném životě a tomu, jak zadržet vodu v zahradě a v krajině.

Součástí ekotýdne byl také projektový den „tvorba pocitové mapy okolí“, na kterém se podílela i školní psycholožka Mgr. Kateřina Hašková. Studenti dostali malou mapku okolí s vyznačenými hranicemi, kde se mají pohybovat. Na procházce si zakreslovali nebo fotili místa, která jim připadala pěkná, správně vyřešená, praktická, ale také naopak různé nevhodně řešené prostory, nepořádek apod. Poté ve třídě ve skupinkách tvořili na list papíru A1 svoji vlastní mapu, kterou nakonec prezentovali spolužákům i učitelům a představovali také možná řešení nápravy nedostatků v okolí.

Jedno dopoledne se studenti zúčastnili exkurze v recyklačním středisku stavebních materiálů firmy Moravostav Brno. Následně dostali za úkol sami vytvořit stavbu rodinného domu, který bude udržitelný a bude také co nejvíce využívat recyklované nebo recyklovatelné materiály.

Tuto práci studenti tvořili ve skupinkách a sami si vybrali ze dvou kategorií – 2D (kreslené modely, prezentace, modely vytvořené počítačovými programy) a 3D (modely vyrobené z kartonu a dalších materiálů). Následně byly vybrány nejlepší práce ze třídy a potom ze všech tříd dohromady. Vzhledem k tomu, že všichni žáci byli velmi pracovití a vzali svůj projekt vážně, vznikla řada velmi povedených modelů a výborných prezentací.

Nyní je ekotýden zahrnutý v ŠVP pro první ročníky a v příštím roce budeme pracovat ještě na jeho vylepšení.

Jezírko Lipka – Stopy vody





Tvorba pocitové mapy



Exkurze Moravostav a Ekoprojekt







23. Aktualizace ŠVP, naplňování cílů ŠVP

23.1. Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2023/24 jsme vzdělávali ve 3. - 4. ročníku podle ŠVP Stavebnictví a ŠVP Geodézie platných od 1. 9. 2019 a v 1. a 2. ročníku podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů platných od 1. 9. 2022. Úpravy ŠVP vycházely z aktualizovaných RVP a týkaly se především výstupů v předmětech ekonomika a počítačové technologie, zařazení BIM projektování do odborné složky vzdělávání a průřezového tématu Člověk a svět práce.

Vzdělávání bylo realizováno tak, aby vedlo k dosahování cílů a výstupů stanovených v ŠVP, k rozvoji klíčových a odborných kompetencí a k aplikaci průřezových témat. V tomto školním roce jsme se zaměřili na využívání metod rozvíjejících aktivitu a kreativitu žáků a používání moderních digitálních technologií. Do výuky odborných předmětů jsme příležitostně zařazovali jazykové vzdělávání. Výuku jsme diferencovali podle potřeb žáků. Organizovali jsme projektové dny, exkurze, odborné přednášky a jiné aktivity. Motivovali jsme žáky k účasti v soutěžích. Všímáme si rizikového chování žáků a zajišťujeme podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Nadále rozvíjíme spolupráci se sociálními partnery a podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků. Cíle a výstupy stanovené ve ŠVP Stavebnictví i v ŠVP Geodézie se nám daří naplňovat.

Od 1. 9. 2024 počínaje 1. ročníkem dochází ke změně v jazykovém vzdělávání. Žáci se budou vzdělávat v jednom cizím jazyce, a to v jazyce anglickém, druhý cizí jazyk bude začleněn do nově připravovaného oboru technické lyceum.

Během školního roku jsme pracovali na úpravách ŠVP, které vyplývají z nařízení ministra školství, mládeže a tělovýchovy a týkají se změn v oblasti infromatického vzdělávání, digitálních kompetencí a průřezového tématu Člověk a digitální svět. Podle aktualizovaných ŠVP budeme vyučovat od 1. 9. 2025 plošně ve všech ročnících obou oborů vzdělávání.

Dále jsme se věnovali vytváření nového ŠVP pro technické lyceum se zaměřením na architekturu a informační technologie. V tomto oboru budou žáci na naší škole vzdělávání od 1. 9. 2025.

24. Závěr a zhodnocení

Brněnská stavební průmyslovka si stále drží své dobré jméno a tradici, což je patrné z rostoucího zájmu uchazečů, který není spojen pouze s vrcholem demografické křivky či digitalizací přijímacího řízení (což mimochodem dokazuje např. výrazný nárůst účastníků soutěže Architektem a stavařem na nečisto pro žáky základních škol). Kvalita školy je patrná také z výsledků celostátních soutěží převážně v projektování, které pořádají známé stavební firmy, ve kterých studenti získali několik prvních míst. Úspěchy slavilo také několik žáků v mezinárodní geodetické soutěži IG5.

Současně roste poptávka stavebních firem po absolventech naší školy a s tím je také spojené prohlubování spolupráce s potenciálními zaměstnavateli v souvislosti např. s pořádáním exkurzí či přednášek odborníků či odborných praxí pro studenty. Spolupráci rozšiřujeme také s některými vzdělávacími institucemi např. s Mendelovou univerzitou v rámci projektu zaměřeným na hospodaření s vodou v krajině financovaným z programu Erasmus+ nebo s VUT fakultou stavební, díky které můžeme např. využívat moderní výzkumné centrum AdMaS, a kde jsme nově v letošním roce navíc navázali spolupráci s ústavem architektury.

Ze vzdělávací oblasti stojí za to navíc zmínit přípravu nového oboru Technické lyceum se zaměřením na architekturu a informační a technologie, který by měl reflektovat rostoucí zájem společnosti o všeobecnější vzdělání. Technické lyceum bude otevřeno od září 2025 a nyní probíhají práce na tvorbě kurikula i přípravy týkající se materiálního vybavení školy a personálního zabezpečení.

V materiální oblasti došlo k výraznému posunu, resp. k dokončení přípravné fáze (projektování a zajištění financování) rozsáhlého stavebního projektu Oprava fasád a energetické úspory SPŠ stavební Brno a k zahájení realizace tzn. během příštího školního roku budou opraveny všechny dvorní fasády, sanováno vlhké zdivo, dále bude realizována výměna starých oken, zateplení nejvyššího stropu pod půdou, výměna osvětlení za úspornější LED variantu, fotovoltaické elektrárny na plochých střechách, zelená střecha, oprava terasy a rekuperace a přiteplení sportovní haly. Dále pokračují projekční práce v rámci spolupráce s vlastníkem sousedního objektu, díky které škola získá zejména vlastní

vjezd pro vozidla do školního dvora a bude zrenovována stávající víceúčelová plocha využitelná jako parkoviště nebo hřiště.

Z uvedeného stručného shrnutí a vypíchnutí podstatných bodů školního roku 2023/2024 je patrné, že škola se rozvíjí ve více oblastech a zároveň má potenciálním uchazečům, zaměstnavatelům i dalším spolupracujícím institucím co nabízet.

V Brně dne 3.10.2024

.....

Ing. Jan Hobža, ředitel školy

Výroční zpráva Střední průmyslové školy stavební Brno, p.o. za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena na zasedání školské rady, které se konalo dne2024.

V Brně dne

.....

Ing. Pavel Tyralík, předseda školské rady